



# Comité de réflexion

Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire

Mars 2019



# Contexte des travaux

## Pourquoi ?

- Perte de compréhension commune de l'essence du service
- Manque d'harmonisation dans les pratiques
- Disparité dans les clientèles visées d'un réseau à l'autre

**Mise en place d'un comité : septembre 2018**



# Plan d'action

- Redéfinir la **vision organisationnelle** du Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
- Outiller les AVSEC dans la mise en œuvre de leur plan d'action
- Assurer l'équité du Service d'un réseau à l'autre

**Objectif : déploiement pour l'année 2019-2020**



# Processus de réflexion

## Comment ?

- Formation d'un comité (2 directions du primaire, 2 directions secondaire, 2 AVSEC et Caroline Pelletier)
- 5 rencontres
- Analyse du déploiement du Service dans d'autres CS
- Analyse du cadre ministériel
- Axes d'intervention



# Réfléchir en ayant en tête les paramètres suivants :

- La contribution des AVSEC doit être précisée
- Arrimage avec les projets éducatifs
- Souci de complémentarité avec les autres services offerts
- Dégager une **vision organisationnelle** du SASEC
- SASEC est en lien direct avec l'éducation communautaire dans les milieux interne et externe et l'éducation à la citoyenneté
- Optimisation, valorisation et promotion du travail des AVSEC
- Faire connaître à toutes les directions d'école la pertinence du service et l'offre de service des AVSEC



# Cadre de référence du SASEC

[http://prezi.com/i-veqo1b58aw/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](http://prezi.com/i-veqo1b58aw/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)



# Offre de services

## ► 10 axes d'intervention

### Mieux vivre avec soi

- La connaissance et l'estime de soi
- Les émotions
- Les passages importants de l'enfance
- La vie spirituelle et la quête de sens
- L'éducation à la sexualité

### Mieux vivre ensemble

- Le civisme et les habiletés sociales
- La prévention de la violence et la résolution des conflits
- Le respect de l'environnement
- L'engagement communautaire
- L'ouverture sur le monde

- 
- Même axes d'intervention pour le primaire et le secondaire
  - Intentions pédagogiques établies pour chacun des axes
  - Tous les élèves sont visés : présco + primaire + secondaire
  - Pour le présco – primaire : une séquence et un nombre d'ateliers obligatoire pour tous les élèves de la CSDN
  - Activités réalisées par l'animateur = axes et intentions pédagogiques et adaptées selon l'âge et développement de l'enfant
  - Plan de communication



# Prochaines étapes

- Finaliser les travaux du comité de réflexion
- Attribuer les ressources pour l'année 2019-2020



**Questions, commentaires ?**

**Merci !**

