Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d’intégrer les apprentissages à l’horaire des élèves.

| **Apprentissages de la 5e année** | | **QUI?**   * **Personne(s) en charge de l’animation** * **Collaboration (s’il y a lieu)** | **QUAND?**   * **Animation auprès des élèves** | **COMMENT?**   * **Modalités d’intégration à l’horaire de l’élève** * **Matériel et outils sélectionnés pour l’animation** | **Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE** | **1. Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté**   * Rôle des hormones dans la puberté * Cinq stades du développement physique * Besoins du corps en transformation * Changements psychologiques * Sentiments à l’égard du développement pubertaire et stratégies pour s’y adapter   **2. Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices**   * Grandir : passage vers l’âge adulte * Fertilité | Cynthia Sirois  infirmière | Mai 19  date à préciser | 120 minutes |  |
| **AGRESSION SEXUELLE** | **1. Examiner divers contextes d’agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser**   * Situations impliquant une personne que l’enfant connaît bien ou peu ou pas du tout * Situations dans le cyberespace   **2. Prendre conscience que les règles permettant d’assurer sa sécurité personnelle peuvent s’appliquer dans différents contextes**   * Déploiement d’habiletés préventives et d’autoprotection selon les situations * Recherche de solutions | Policier interventionniste  Patrick Martel peut-être ou collaboration avec l`organisme CALACS ?  <http://calacsrivesud.org/calacs/services-offerts/#prevention>  418-835-8342 |  |  |  |