Note : voir le document « Liens possibles avec le PFEQ et les services éducatifs complémentaires » pour des précisions sur les façons d’intégrer les apprentissages à l’horaire des élèves.

| **Apprentissages de la 5e année** | **QUI?*** **Personne(s) en charge de l’animation**
* **Collaboration (s’il y a lieu)**
 | **QUAND?*** **Animation auprès des élèves**
 | **COMMENT?*** **Modalités d’intégration à l’horaire de l’élève**
* **Matériel et outils sélectionnés pour l’animation**
 | **Autres précisions utiles ou commentaires en lien avec la planification** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE** | **1. Prendre conscience des changements psychologiques et physiques de la puberté*** Rôle des hormones dans la puberté
* Cinq stades du développement physique
* Besoins du corps en transformation
* Changements psychologiques
* Sentiments à l’égard du développement pubertaire et stratégies pour s’y adapter

**2. Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices*** Grandir : passage vers l’âge adulte
* Fertilité
 | Cynthia Siroisinfirmière | Mai 19date à préciser | 120 minutes |  |
| **AGRESSION SEXUELLE** | **1. Examiner divers contextes d’agression sexuelle en vue de les prévenir ou de les faire cesser** * Situations impliquant une personne que l’enfant connaît bien ou peu ou pas du tout
* Situations dans le cyberespace

**2. Prendre conscience que les règles permettant d’assurer sa sécurité personnelle peuvent s’appliquer dans différents contextes** * Déploiement d’habiletés préventives et d’autoprotection selon les situations
* Recherche de solutions
 | Policier interventionniste Patrick Martel peut-être ou collaboration avec l`organisme CALACS ?<http://calacsrivesud.org/calacs/services-offerts/#prevention>418-835-8342 |  |  |  |