**Carnet évolutif TÉVA**

La transition de l’école à la vie active (TÉVA) en Chaudière-Appalaches

*Ce carnet est un outil de planification et de consignation créé pour être utilisé sur 3 ans par le ou les intervenant(s) responsable(s) de planifier et de coordonner une démarche de transition de l’école à la vie active (TÉVA) pour un élève ayant des besoins particuliers*

|  |
| --- |
| **Identification de l’élève** |
|  Silhouette, L'Université, Étudiants, Conversation**Prénom, nom** :  Date de naissance :       Âge au 1er juillet de l’année en cours :  École :       Programme :  Père (ou répondant) :       Mère (ou répondante) :  Adresse :  Fin prévue de la scolarisation au secondaire : Juin |

An 1

**Aide-mémoire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Fait par :** | **Date :** |
|  | La démarche TÉVA a été présentée à l’élève et à ses parents. |  |  |
|  | Le consentement a été signé. |  |  |
|  | L’élève a été ajouté au document « Liste des élèves inscrits à la TÉVA ». |  |  |
|  | Une demande de services au CISSS-CA a été transmise (si absence d’intervenants actifs). |  |  |
|  | Des objectifs TÉVA ont été ajoutés au plan d’intervention de l’élève. |  |  |
|  | Le portfolio a été rempli par le jeune et sa famille et/ou par un intervenant. |  |  |
| **Commentaires**: | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liste des intervenants impliqués auprès de l’élève** | | |
| **Noms des personnes** | **Établissement ou lien avec l’élève** | **Coordonnées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom du coordonnateur de l’an 1 de la démarche TÉVA** :       Fonction :

**Grille d’analyse des besoins Date de la rencontre :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes à discuter** | **Manifestations des difficultés**  *Faits et éléments observables* | **Besoins**  *Ce qui pourrait expliquer les manifestations* | **Actions ou services à envisager** |
| **Caractéristiques personnelles**  *Hygiène de vie, routine, besoins physiques et/ou psychologiques* |  |  |  |
| **Travail**  *Situation actuelle, expériences socioprofessionnelles (ateliers, plateaux de travail, stages, etc.), emploi d’été, intérêts, habiletés* |  |  |  |
| **Loisirs**  *Situation actuelle, besoins, intérêts, habiletés* |  |  |  |
| **Transport**  *Situation actuelle, besoins, autonomie, admissibilité* |  |  |  |
| **Réseau social**  *Situation actuelle, besoins, maintien des liens, relations familiales* |  |  |  |
| **Milieu de vie**  *Situation actuelle, besoins, vision de l’avenir, type de milieu résidentiel souhaité, échéancier, communauté* |  |  |  |
| **Poursuite des activités éducatives**  *Formation à l’intégration sociale, autres…* |  |  |  |
| **Commentaires / Autres précisions :** | | | |

An 2

**Date de la rencontre TÉVA :**       **Date prévue pour la révision:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liste des intervenants impliqués auprès de l’élève** | | |
| **Noms des personnes** | **Établissement ou lien avec l’élève** | **Coordonnées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom du coordonnateur de l’an 2 de la démarche TÉVA** :       Fonction :

|  |
| --- |
| **Portrait actuel de la situation du jeune** |
|  |

|  |
| --- |
| **Attentes du jeune et de ses proches (projet de vie)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes à discuter** | **Objectifs / Actions à réaliser** | **Responsable** | **Résultats** | **Révision du :** |
| **Caractéristiques personnelles**  *Hygiène de vie, routine, besoins physiques et/ou psychologiques* |  |  |  |  |
| **Travail**  *Situation actuelle, expériences (ateliers, plateaux de travail, stages, etc.), emploi d’été, intérêts, habiletés* |  |  |  |  |
| **Loisirs**  *Situation actuelle, besoins, intérêts, habiletés* |  |  |  |  |
| **Transport**  *Situation actuelle, besoins, autonomie, admissibilité* |  |  |  |  |
| **Réseau social**  *Situation actuelle, besoins, maintien des liens, relations familiales* |  |  |  |  |
| **Milieu de vie**  *Situation actuelle, besoins, vision de l’avenir, type de milieu résidentiel souhaité, échéancier, communauté* |  |  |  |  |
| **Poursuite des activités éducatives**  *Formation à l’intégration sociale, autres…* |  |  |  |  |
| **Commentaires / Autres précisions :** | | | | |

An 3

**Date de la rencontre TÉVA :**       **Date prévue pour la révision:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liste des intervenants impliqués auprès de l’élève** | | |
| **Noms des personnes** | **Établissement ou lien avec l’élève** | **Coordonnées** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Nom du coordonnateur de l’an 3 de la démarche TÉVA** :       Fonction :

|  |
| --- |
| **Portrait actuel de la situation du jeune** |
|  |

|  |
| --- |
| **Attentes du jeune et de ses proches (projet de vie)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes à discuter** | **Objectifs / Actions à réaliser** | **Responsable** | **Résultats** | **Révision du :** |
| **Caractéristiques personnelles**  *Hygiène de vie, routine, besoins physiques et/ou psychologiques* |  |  |  |  |
| **Travail**  *Situation actuelle, expériences (ateliers, plateaux de travail, stages, etc.), emploi d’été, intérêts, habiletés* |  |  |  |  |
| **Loisirs**  *Situation actuelle, besoins, intérêts, habiletés* |  |  |  |  |
| **Transport**  *Situation actuelle, besoins, autonomie, admissibilité* |  |  |  |  |
| **Réseau social**  *Situation actuelle, besoins, maintien des liens, relations familiales* |  |  |  |  |
| **Milieu de vie**  *Situation actuelle, besoins, vision de l’avenir, type de milieu résidentiel souhaité, échéancier, communauté* |  |  |  |  |
| **Poursuite des activités éducatives**  *Formation à l’intégration sociale, autres…* |  |  |  |  |
| **Commentaires / Autres précisions :** | | | | |