

**Demande d’admission**

**École St-François**

**(Centre Psycho-Pédagogique de Québec)**

**2020-2021**

# DOCUMENTS EXIGÉS pour le 31mars 2020

**Les informations ou les documents suivants sont exigés :**

•Demandes d’admission et d’inscription complétées ;

• L’original du certificat de naissance ou une copie conforme signée ;

• Bulletins scolaires et plans d’intervention (des deux dernières années) ;

• Rapports récents d’évaluations professionnelles (ergothérapeute,

orthopédagogie, orthophonie, pédopsychiatre, psychoéducation,

psychologie, etc.) ;

• Évaluation psychosociale (Centre jeunesse et CLSC) ;

* Une **capture d’écran de Charlemagne** démontrant le code de validation de l’élève.
* Une échelle d’évaluation comportementale standardisée (Conners) de l’année en cours.

**\* LES DOSSIERS REÇUS APRÈS LE 31 MARS OU INCOMPLETS SERONT TRAITÉS EN DERNIER.**



**CONDITIONS D’ADMISSION ET CRITÈRES D’EXCLUSION ET MODALITÉS D’ADMISSION À L’ÉCOLE ST-FRANÇOIS**

Année scolaire 2020-2021

**Critères d’admission :**

* Les parents de l’élève et s’il y a lieu l’élève lui-même ont été informés et acceptent l’orientation vers l’école St-François :

**Informations à donner aux parents :**

* Il n’y a pas de service de garde.
* Il n’y a pas d’école les mercredis pm
* Le mois de septembre comporte plusieurs demi-journées au calendrier scolaire.
* Les frais scolaires sont d’environ 400$ (matériel scolaire, service de surveillance et d’encadrement les midis,…). Notre Fondation peut aider les familles dans le besoin.
* Certaines modalités ou conditions particulières d’admission pourraient être jugées nécessaires à l’admission de l’élève (par exemple : intégration progressive, horaire de scolarisation adapté aux besoins et capacités de l’élève, accompagnement individualisé,…).

**Critères d’exclusion :**

* L’état de l’élève ne lui permet pas de fonctionner dans le contexte de notre organisation scolaire (fréquence et intensité élevées d’agressions, comportements délinquants, toxicomanie, …) ;
* Présence associée d’une déficience intellectuelle ;
* Présence associée d’handicaps physiques importants pour lesquels l’organisation physique et matérielle de l’école n’est pas adéquate.

**Modalités d’admission :**

* Le dossier de référence complet est adressé à l’école St-François par la commission scolaire d’origine de l’élève et ce **avant le 31 mars 2020**. C’est la commission scolaire qui s’assure de colliger les diverses informations nécessaires à l’analyse de la référence même si l’élève relève d’une instance autre (CJ, commission scolaire externe au territoire 03-12, milieux hospitaliers, écoles privées).
* Suite à la réception du dossier complet, une rencontre de présentation aura lieu **POUR TOUTES LES DEMANDES.**

**UNE RENCONTRE DE PRÉSENTATION :**

La rencontre se fera en deux temps :

**PARTIE 1 (30 minutes) :**

Selon l’horaire donné par votre responsable à la CS, l’équipe (direction, professionnel, conseiller pédagogique, éducateur, …) faisant la demande d’admission présentera le dossier à l’équipe de St-François.

**PARTIE 2 (30 minutes) :**

Les responsables parentaux et l’élève se joindront à la présentation.

**CES RENCONTRES SONT ESSENTIELLES ET OBLIGATOIRES POUR TOUTES LES DEMANDES.**

CS de la Capitale  : 30 avril et 1er mai de 8h00 à 17h00

CS des Premières-Seigneuries : 4 et 5 mai de 8 h 00 à 17 h 00

CS des Navigateurs  : 29 avril de 8 h 00 à 17 h 00

CS des Découvreurs : 7 mai de 8 h 00 à 12 h 00

CS de Portneuf : 7 mai de 13 h 00 à 17 h 00

CS de la Beauce-Etchemin : 8 mai de 13 h 00 à 17 h 00

Autres CS : 8 mai de 8 h 00 à 12 h 00

**La commission scolaire sera informée de la réponse à la demande d’admission et des modalités de scolarisation au plus tard le 19 mai 2019.**

 **CONSENTEMENT PARENTAL**

École faisant la demande :

Direction d’école :

Commission scolaire :

Personne responsable :

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICATION DE L’ÉLÈVE** |
| **NIVEAU SCOLAIRE RÉEL POUR 2019-2020 (exemple : Au secondaire mais de niveau 4e année primaire; en 6e année d’âge mais de niveau 3e année primaire)**      |
| **NOM**      | **PRÉNOM**      |
| **DATE DE NAISSANCE**      | **TÉLÉPHONE (RÉS.)**      | **TÉLÉPHONE (URG.)**      |
| **ADRESSE APP. VILLE CODE POSTAL**      |
| **NOM DU RESPONSABLE DE L’AUTORITÉ PARENTALE**      |

**Consentement :**

En tant que responsable de l’autorité parentale, j’ai été informé des services offerts à l’école St-François

et je consens à ce que       transmette le dossier

 Direction d’école

scolaire ainsi que le dossier d’aide particulière de mon enfant à cette école dans l’objectif que mon enfant

y soit admis.

Signature responsable de l’autorité parentale :

Date :

|  |
| --- |
| Macintosh HD:Users:brigittetrudel:Desktop:EcoleStFrancois_LogoHoriz_RGB.jpg**FORMULAIRE D’INSCRIPTION****2020-2021** |

|  |
| --- |
| **1. IDENTIFICATION DE L’ÉLÈVE** |
| **NOM**      | **PRÉNOM**      |
| **CODE PERMANENT**      | **DATE DE NAISSANCE**      | **TÉLÉPHONE (RÉS.)**      |  |
| **ADRESSE APP. VILLE CODE POSTAL**      |
| **ÉCOLE ACTUELLE**      |
| **COMMISSION SCOLAIRE**      |
|       |  |       |
| **Signature de la personne responsable de l’adaptation scolaire** |  | **Date** |

|  |
| --- |
| **2. AUTORITÉ PARENTALE** |
| **NOM DU PÈRE**      | **LIEU DE NAISSANCE**      | **TÉLÉPHONE****Rés :**      **Cell :**      **Bur :**       |
| **ADRESSE**      |
| **COURRIEL :**       |
| **NOM DE LA MÈRE**      | **LIEU DE NAISSANCE**      | **TÉLÉPHONE****Rés :**      **Cell :**      **Bur :**       |
| **ADRESSE**       |
| **COURRIEL :**       |
| **NOM DE LA PERSONNE RESPONSABLE (RÉPONDANT)**      | **TÉLÉPHONE**      |
| **J’accepte les services spécialisés proposés à l’école St-François.** |  | **OUI** [ ]  **NON** [ ]  |
|       |  |       |
| **Signature du responsable de l’autorité parentale** |  | **Date** |



**MESURES D’AIDE**

1. Indiquer si l'élève reçoit de l'aide particulière à l'école

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Depuis** | **Nom de la personne** | **Numéro** **de téléphone** | **Intensité de l’aide** |
| **Psychologue** |       |       |       |       |
| **Orthopédagogue** |       |       |       |       |
| **Psychoéducateur** |       |       |       |       |
| **Éducateur spécialisé** |       |       |       |       |
| **Orthophoniste** |       |       |       |       |
| **Autres intervenants** |       |       |       |       |

Commentaires :

1. Indiquer si l'élève reçoit de l'aide particulière à l'extérieur de l'école

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Depuis** | **Nom de la personne/Organisme** | **Numéro** **de téléphone** | **Fréquence du suivi** |
| **Travailleur social** |       |       |       |       |
| **Éducateur spécialisé** |       |       |       |       |
| **Pédopsychiatre** |       |       |       |       |
| **Psychologue** |       |       |       |       |
| **Orthophoniste** |       |       |       |       |
| **Autres intervenants** |       |       |       |       |



 **CHEMINEMENT SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE**

Nom de l’élève :

Prénom de l’élève :

Code permanent de l’élève :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANNÉES** | **ÉCOLE ET COMMISSION SCOLAIRE** | **TYPE DE CLASSE** | **NIVEAU RÉEL\*** |
| EXEMPLE :2016-2017 | École La Persévérance | Cheminement continu (secondaire) | 4e année primaire |
| EXEMPLE :2016-2017 | École Les Dynamites | 5e année primaire | 3e année primaire |
| 2019-2020 |       |       |       |
| 2018-2019 |       |       |       |
| 2017-2018 |       |       |       |
| 2016-2017 |       |       |       |
| 2015-2016 |       |       |       |
| 2014-2015 |       |       |       |
| 2013-2014 |       |       |       |
| 2012-2013 |       |       |       |



 **Bilan des acquis / volet académique**

**SYNTHÈSE DES ACQUIS EN FRANÇAIS**

**1. Lire des textes variés**

|  |
| --- |
| **Niveau scolaire RÉEL de l’élève :**       |
| **Commentaires sur les forces de l’élève :**      |
| **Commentaires sur la nature de ses difficultés :**      |
| **Matériel didactique :**       |
| **Tout autre commentaire pertinent en lien avec la lecture :**      |

**2. Écrire des textes variés**

|  |
| --- |
| **Niveau scolaire RÉEL de l’élève :**       |
| **Commentaires sur les forces de l’élève :**      |
| **Commentaires sur la nature de ses difficultés :**      |
| **Matériel didactique :** (indiquer le matériel utilisé avec l'élève)      |
| **Tout autre commentaire pertinent en lien avec l’écriture :**      |

**3. Communiquer oralement**

|  |
| --- |
| **Commentaires sur la nature des forces et des difficultés de l’élève en lien avec la communication orale :**      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| Signature de l’enseignant(e) de français |  | Date |



**SYNTHÈSE DES ACQUIS EN MATHÉMATIQUES**

|  |
| --- |
| **Niveau scolaire RÉEL de l’élève :**       |
| **Commentaires sur les forces de l’élève :**      |
| **Commentaires sur la nature de ses difficultés :**      |
| **Matériel didactique :** (indiquer le matériel utilisé avec l'élève)      |
| **Tout autre commentaire pertinent en lien avec la mathématique :**      |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| Signature de l’enseignant(e) de mathématiques |  | Date |



**Profil socio-affectif**

|  |
| --- |
| **Perception de soi** **(estime de soi, sentiment de compétence, …)** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Relation avec l’adulte** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Relation avec les pairs** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |

**PROFIL (suite)**

|  |
| --- |
| **Comportement en classe****(respect des consignes, intégration des routines, transition, etc.)** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Attitude face au travail****(efforts, qualité des travaux, persévérance, coopération, etc.)** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Comportement lors des transitions****(déplacements dans les corridors, changement de local, …)** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Comportement aux récréations / pauses** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |

**PROFIL (suite)**

|  |
| --- |
| **Comportement au service de garde** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Comportement dans le transport scolaire** |
| **Points forts**      | **Points faibles**      |
| **Fréquence et intensité des comportements perturbateurs**(crise, désorganisation, agression, …) |
|       |
| **Fréquence et intensité des interventions et du soutien**  |
|       |

**PROFIL (suite)**

|  |
| --- |
| **Interventions à privilégier et outils efficaces auprès de l’élève** |
|       |
| **Interventions et outils à éviter auprès de l’élève** |
|       |
| **Attente envers les services que devra offrir l’école St-François** |
|       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|       |  |       |
| Signature de l’enseignant(e) |  | Signature de l’éducateur(trice) |



**Collaboration parentale**

**(Présence aux rencontres, communication à privilégier,**

**fréquence des communications, …)**

|  |
| --- |
|       |