ADAPTATIONS À METTRE EN PLACE
Nom de l'école
Année scolaire 2017-2018

Conformément aux dispositions du *Guide de gestion de la sanction des études secondaires en formation générale des jeunes* , voici des mesures d'adaptation à prioriser pour les élèves présentant une difficulté d'apprentissage. Nous proposons ces adaptations pour leur permettre de faire la démonstration de leurs compétences et ne voulons d'aucune manière abaisser les exigences ou modifier ce qui est évalué.

À LIRE ATTENTIVEMENT : Ce document est mis à jour au fur et à mesure que les plans d'intervention sont élaborés. Éventuellement, une autre version vous sera remise. Il sera alors important de détruire le présent document et ce, afin de préserver la confidentialité des informations.

NOTE IMPORTANTE :

Au moment de consigner les informations, il est primordial de s'assurer qu'elles proviennent de la dernière révision du plan d'intervention de l'élève. Si vous notez des incohérences, il est nécessaire d'en faire part à l'orthopédagogue d'accueil, afin qu'elle puisse faire les ajustements nécessaires.

CONSIGNES :

Colonne A : Nom de famille, prénom.
Colonne B : Inscrire l'école d'origine ou le groupe de l'année précédente, selon le besoin.
Colonne C : Ne pas compléter. Cette colonne sera complétée par l'orthopédagogue de l'école d'accueil.
Colonne D : Si l'élève bénéficie de temps supplémentaire, inscrire les matières concernées.
Colonne E : Si l'élève utilise utilise un dictionnaire Eurêka, en préciser la provenance (école ou personnel).
Colonne F : Si l'élève utilise utilise un dictionnaire électronique français, en préciser la provenance (école, 30810 ou personnel) et le numéro du modèle.
Colonne G : Si l'élève utilise utilise un dictionnaire électronique anglais-français, en préciser la provenance (école, 30810 ou personnel) et le numéro du modèle.
Colonne H : Si l'élève utilise un portable, préciser s'il s'agit d'aides à la lecture, à l'écriture ou à lecture et l'écriture.
Colonne I : Si l'élève utilise un portable, en préciser la provenance (30810, personnel ou école).
Colonne J : Si l'élève utilise un portable, préciser les logiciels utilisés (ex : WordPad, Lexibar de base, Lexibar phonologique, WordQ3, Antidote 9, Médialexie, Adobe DC)
Colonne K : Si l'élève utilise un portable, préciser les matières dans lesquelles il l'utilise.
Colonne L : Si l'élève a utilisé du matériel numérisé, inscrire la nature de celui-ci (ex. : cahier d'exercices en français, manuel d'univers social, notes de cours, etc.)
Colonne M : Si l'élève a la possibilité de lire les textes à l'avance, préciser la matière.
Colonne N : Si l'élève bénéficie d'un emplacement stratégique, inscrire X dans la colonne.
Colonne O : Si les notes de cours sont fournies à l'élève, préciser les matières concernées.
Colonne P : Si l'élève se fait lire les consignes oralement, préciser les matières.
Colonne Q : Si l'élève présente une difficulté visuelle et utilise des documents agrandis, préciser les matières.
Colonne R : Si nécessaire, inscrire toutes autres mesures d'adaptation utilisées par l'élève et consignées dans son PI.

Noms des élèves	**École d'origine OU Groupe année précédente**	**Groupe repère**	1/3 plus de temps	Dictionnaire Eurêka	Dictionnaire électronique **Français** (numéro de modèle)	Dictionnaire électronique **Anglais-Français** (numéro de modèle)	Portable	Provenance du portable	Logiciels utilisés	Matières où l'élève utilise son portable	Matériel numérisé (cahiers, manuels, notes de cours)	Fournir les textes à l'avance (à l'école en conditions contrôlées pour les évaluations de lecture)	Emplacement stratégique	Fournir notes de cours photocopiées (ou trouées)	Lire les consignes à un élève pour une évaluation autre que la lecture	Agrandissements pour difficultés visuelles seulement	Autres
Nom de famille, Prénom		100	Matières de base	X	Personnel, Lexibook D600F.	30810, Franklin BFQ-575.	Aides à la lecture et à l'écriture	30810	Microsoft Word sans le correcteur	Mathématique C1	Mathématique C1	X					