

**GRILLE DE CLASSIFICATION DES CHAMPS D’INTERVENTION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Champs d’intervention** | **Pour chaque champ, on peut évaluer et qualifier la connaissance, la capacité, l’habileté, la compétence et la satisfaction** |
| **1** | **Santé, développement et bien-être physique** | * Besoins de base : hygiène, alimentation, sommeil et routine de vie, se vêtir;
* États physiques : vision, langage, motricité, audition neurologique, moteur, sensoriel, cognitif et consommation.
 |
| **2** | **Santé, développement et bien-être psychologique** | * Développement personnel : connaissance, estime et affirmation de soi, sécurité affective;
* Gestion des émotions : stress, colère, anxiété, peur, etc.;
* État psychologique : trauma, diagnostic, troubles mentaux, dépendance.
 |
| **3** | **Milieu de vie Domicile Hébergement** | * Milieu de vie adapté aux besoins (espace, sécurité, stabilité, appartenance);
* Activités de la vie domestique (AVD);
* Activités de la vie quotidienne (AVQ).
 |
| **4** | **Relations familiales et conjugales** | * Relation conjugale, parentale, fratrie, famille élargie;
* Type de climat dans les relations (conflictuelle, entraide);
* Moyen de communication.
 |
| **5** | **Relations interpersonnelles et sociales** | * Relations sociales, amicales, pairs, au travail;
* Moyen de communication;
* Habiletés sociales.
 |
| **6** | **Milieu de garde** **Milieu scolaire Formation** | * Service de garde (privé ou public);
* Fréquentation et scolarisation en milieu scolaire;
* Classe régulière ou spécialisée;
* Formation spécifique (développement compétence, habileté, CFP, stage).
 |
| **7** | **Travail/occupation** | * Travail rémunéré;
* Bénévolat.
 |
| **8** | **Loisirs** | * Accès et intérêts aux activités sportives, de loisirs et socioculturelles.
 |
| **9** | **Communauté** | * Services municipaux : piscine de la ville, les parcs;
* Services communautaires : organismes communautaires, clubs sociaux;
* Transports.
 |

Inspiré de la grille de Mme Louise Lemay et collaborateurs (2006). Manuel de référence pour la réalisation des plans de services individualisés (PSI) à Laval : Volet Jeunesse. Laval : Agence de la santé et des services sociaux de Laval.

Comité de communauté de pratique – Coach PSII

*Comité régional MSSS-MELS Chaudière-Appalaches*

*Mise à jour 2020-06-19*



**GRILLE D’ANALYSE DES BESOINS**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICATION** |
| **DATE :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **NOM DE L’ÉLÈVE :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **DATE DE NAISSANCE :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

|  |
| --- |
| **PRÉSENCES** |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

| **CHAMPS D’INTERVENTION** | **Manifestations des difficultés***Faits et éléments observables - durée, constance, fréquence et intensité* | **Besoins***Ce qui pourrait expliquer les manifestations* | **Priorités(#)** | **Solutions, actions ou services à envisager** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Santé, développement et bien-être physique** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Santé, développement et bien-être psychologique** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Milieu de vie/ domicile et hébergement** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Relations familiales et conjugales** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Relations interpersonnelles et sociales** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Milieu de garde, milieu scolaire et formation** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Travail/ occupation** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Loisirs** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| **Communauté** | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Comité de communauté de pratique –Coach PSII

*Comité régional MSSS-MELS Chaudière-Appalaches*

*Mise à jour 2020-06-19*