

PROCESSUS D'IMPLANTATION D'UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE (CAP) POUR UNE ÉCOLE EFFICACE

Idées maitresses

- Atteinte de niveaux d'apprentissage élevés pour tous les élèves
- Adoption d'une culture collaborative et imputabilité collective
- Utilisation des données (informations à propos de la réussite des élèves)

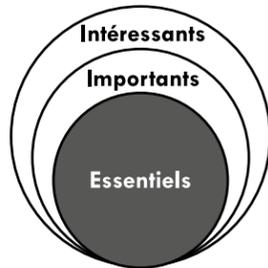
Pratiques pédagogiques de l'ESA :



1. Résultats d'apprentissage (cibles)
2. Critères d'évaluation
3. Susciter des preuves d'apprentissage
4. Rétroaction
5. Évaluation par les pairs
6. Autoévaluation
7. Objectifs d'apprentissage personnels

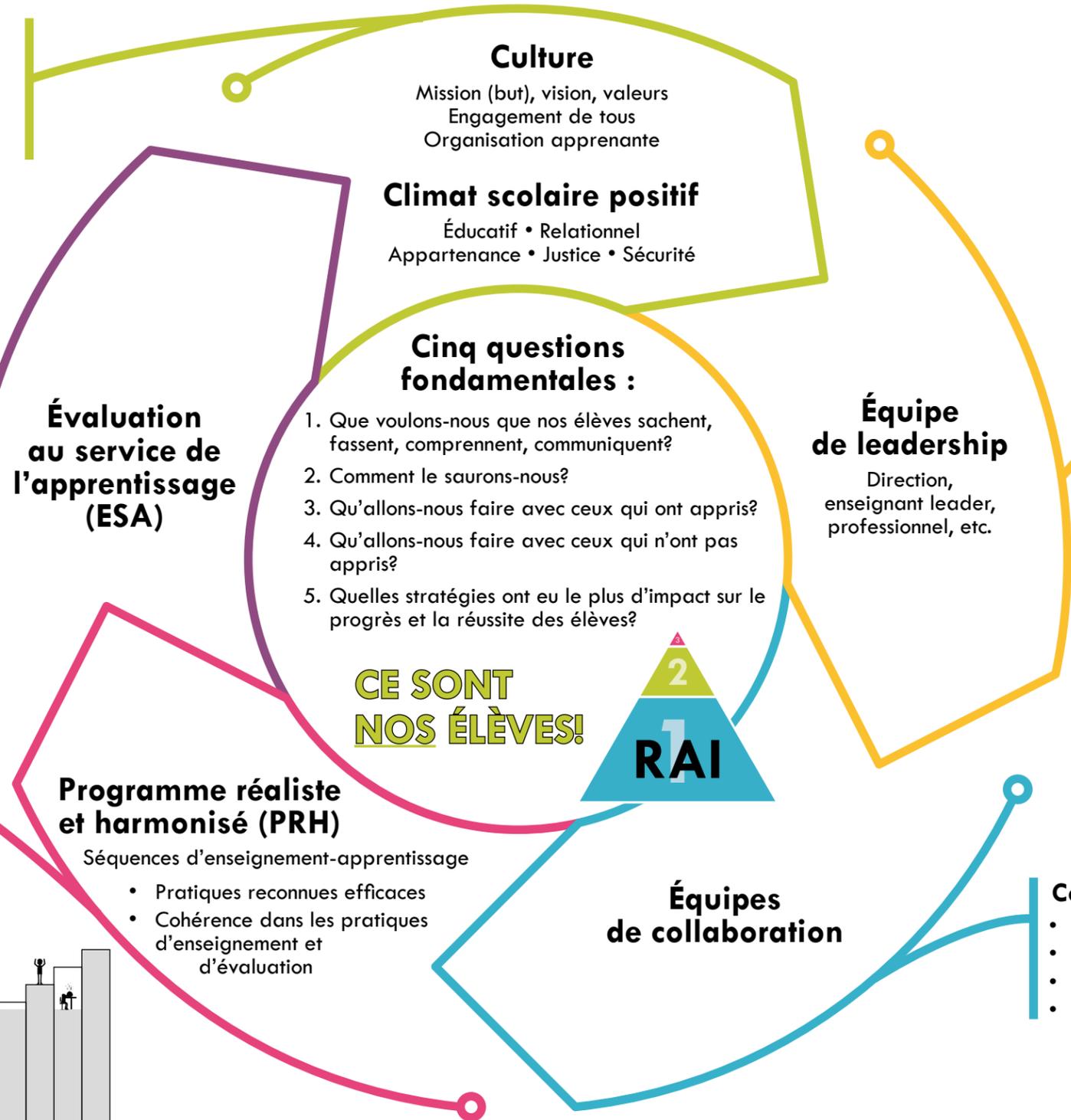
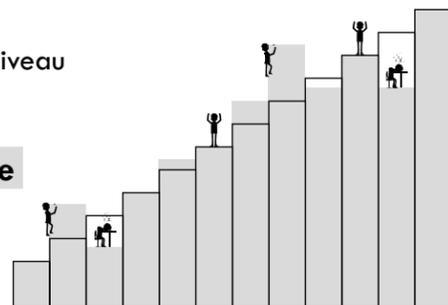
Qu'est-ce qu'un PRH?

Programme réaliste :
 Les apprentissages essentiels (scolaires, numériques et socio-émotionnels) des programmes de formation et de la progression des apprentissages sont sélectionnés, donc réalisables dans le temps.



Programme harmonisé :
 Les attentes sont uniformes pour chaque niveau scolaire et cohérentes entre les niveaux.

Préalable Transférable Durable



Culture

Mission (but), vision, valeurs
 Engagement de tous
 Organisation apprenante

Climat scolaire positif

Éducatif • Relationnel
 Appartenance • Justice • Sécurité

Évaluation au service de l'apprentissage (ESA)

Cinq questions fondamentales :

1. Que voulons-nous que nos élèves sachent, fassent, comprennent, communiquent?
2. Comment le saurons-nous?
3. Qu'allons-nous faire avec ceux qui ont appris?
4. Qu'allons-nous faire avec ceux qui n'ont pas appris?
5. Quelles stratégies ont eu le plus d'impact sur le progrès et la réussite des élèves?

CE SONT NOS ÉLÈVES!

RAI

Programme réaliste et harmonisé (PRH)

Séquences d'enseignement-apprentissage

- Pratiques reconnues efficaces
- Cohérence dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation

Équipe de leadership

Direction, enseignant leader, professionnel, etc.

Qu'est-ce qu'une CAP?
 Mode de fonctionnement de l'école qui a une incidence profonde sur sa structure et sa culture...

- Consensus sur les priorités organisationnelles
- Mise en place des équipes de collaboration
- Suivi des progrès (processus de la CAP et de la réussite des élèves)

Équipes de collaboration

Conditions de performance :

- Normes de fonctionnement
- Temps nécessaire alloué
- Objectifs communs
- Responsabilité collective