 **PLAN D’ACTION DU SASEC à la CSDN**

**PRÉSCOLAIRE – PRIMAIRE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axes d’interventions/ niveaux** | **Préscolaire** | **1ère année** | **2e année** | **3e année** | **4e année** | **5e année** | **6e année** | **Total d’activité(s)** |
| **La connaissance et l’estime de soi** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Les émotions** |  | Les principales émotions |  |  | L’empathie |  |  | **2** |
| **Les passages importants de l’enfance** |  |  |  |  |  |  | Le passage prim-sec | **2** |
| **La vie spirituelle et**  **la quête de sens** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **L’éducation à la sexualité** |  |  | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* |  | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* |  | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* | **3** |
| **Le civisme et les**  **habiletés sociales** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **La prévention de la violence et la résolution des conflits** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Le respect de l’environnement** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **L’engagement communautaire** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **L’ouverture sur le monde** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Total** | **1** | **1** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** | **16** |

*L’axe Vie spirituelle et quête de sens a une nature particulière, car il s’intègre également à l’intérieur de plusieurs axes d’intervention de par son caractère intime et partie intégrante de chaque individu*

**PLAN D’ACTION DU SASEC**

**SECONDAIRE (à élaborer par chaque AVSEC)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Axes d’interventions/ niveaux** | **1ère secondaire** | **2e secondaire** | **3e secondaire** | **4e secondaire** | **5e secondaire** | **Total d’activité(s)** |
| **La connaissance et**  **l’estime de soi** |  |  |  |  |  |  |
| **Les émotions** |  |  |  |  |  |  |
| **Les passages importants**  **de l’enfance** |  |  |  |  |  |  |
| **La vie spirituelle et**  **La quête de sens** |  |  |  |  |  |  |
| **L’éducation à la sexualité** | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* | Apprentissages du thème *Vie affective et amoureuse* |  |  | **3** |
| **Le civisme et les**  **habiletés sociales** |  |  |  |  |  |  |
| **La prévention de la violence et la résolution des conflits** |  |  |  |  |  |  |
| **Le respect de l’environnement** |  |  |  |  |  |  |
| **L’engagement communautaire** |  |  |  |  |  |  |
| **L’ouverture sur le monde** |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |

***Au secondaire******:*** *les activités, ateliers, projets, sorties doivent répondre aux objectifs énoncés pour chacun des axes. Les élèves devront avoir l’opportunité de vivre au moins une expérience en lien avec chacun des thèmes. Les contenus en éducation à la sexualité seront rendus sous forme d’ateliers tel que suggéré par le Programme d’éducation à la sexualité du MÉES*.