TROISIÈME CYCLE DU PRIMAIRE

A Job at Santa’s

Workshop!

**Grille d’évaluation – Communication orale**

**Situation de prise de parole individuelle**1

Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Projet de communication : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Indicateurs | Éléments observablesL’élève : |  | Commentaires |
| Réaction témoignant d’une écoute efficace | Expression verbale ou non verbale de ses réactions | * Témoigne d’un engagement dans l’interaction (regarde les interlocuteurs, expressions faciales, gestuelle).
 | /5 |  |
| Prise en compte des idées des autres | * Tient compte des commentaires (enchaine, réutilise, accueille, intègre…).
 | /5 |  |
| Adaptation à la situation de communication | Volume  | * Utilise un volume de voix approprié à la situation de communication (permettant à tous de bien entendre).
 | /5 |  |
| Débit  | * Parle avec un débit permettant de comprendre le message.
 | /5 |  |
| Rythme | * Maintient un rythme adéquat (sans blancs, redondances, mots de remplissage).
 |  |
| Prononciation  | * Prononce de façon à ce qu’on comprenne bien les mots.
 | /5 |  |
| Intonation  | * Choisit une intonation qui permet de susciter l’intérêt du destinataire et de soutenir son propos.
 |  |
| Registre de langue | * Choisit un registre de langue approprié (familier, standard, soutenu).
 | /5 |  |
| Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire) | Vocabulaire | * Choisit des mots précis et variés (synonyme, pronoms, etc.).
 | /5 |  |
| Clarté des propos | * Construit des phrases de façon appropriée (syntaxe).
 | /5 |  |
| * Enchaine bien ses idées.
 | /5 |  |
| * Utilise les marques de l’oralité appropriées (liaisons, variations en genre et en nombre, emploi de l’auxiliaire approprié, participes passés des verbes fréquents).
 | /5 |  |
| * Présente des idées bien développées et appropriées (tient compte du sujet)2.
 | /5 |  |
|  TOTAL : /55 |

**Rétroaction à l’élève**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Signature de l’enseignant : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Signature des parents : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1 Grille produite dans le cadre d’un comité de travail 03-12, CS des Appalaches, CS des Découvreurs, CS des Navigateurs, CS de Portneuf, 2016.

2 Ajout fait en considérant les pratiques d’évaluation actuelles et la présence de cet élément dans la PDA.