****

**Formulaire d’identification des élèves pour qui l’école doit poursuivre ou initier la démarche TÉVA au cours de l’année scolaire 2017-2018**

**La démarche de transition vers la vie active (TÉVA) s’adresse principalement à des élèves dont la transition vers la vie adulte présente des enjeux particuliers. Il s’agit d’élèves qui ont besoin d’une démarche concertée entre la famille, le milieu scolaire et le milieu de la santé et des services sociaux (CISSS) pour assurer le passage le plus harmonieux possible de l’école secondaire vers la vie adulte.**

**C’est au milieu scolaire que revient la responsabilité d’initier la démarche TÉVA trois ans avant la fin prévue de scolarisation au secteur des jeunes pour tout élève ciblé.**

Les élèves ciblés par la démarche TÉVA répondent aux conditions suivantes :

* Élève de **15 ans, 16 ans** et de **17 ans** (scolarisé jusqu’à 18 ans au secteur des jeunes) ET élève de **18 ans, 19 ans** et de **20 ans** (scolarisé jusqu’à 21 ans au secteur des jeunes) ;
* Élève pour qui la sortie de l’école secondaire comporte des enjeux importants, reliés notamment à l’accomplissement d’activités de la vie courante, à l’accès à un premier emploi ou à la poursuite de la scolarisation ;
* Élève ayant une incapacité significative et persistante, présentant des facteurs de vulnérabilité susceptibles d’influer sur ses apprentissages ou son comportement, et qui présente l’une des conditions suivantes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Des troubles graves du comportement
 | * Une déficience langagière
 | * Une déficience motrice ou organique
 | * Un trouble du spectre de l’autisme
 |
| * Une déficience intellectuelle
 | * Une déficience visuelle
 | * Une déficience auditive
 | * Un trouble relevant de la psychopathologie
 |

Veuillez compléter le tableau ci-dessous afin d’identifier les élèves pour qui il vous faudra poursuivre ou initier la démarche TÉVA cette année et en **acheminer une copie à Kim Roy** **avant le 20 octobre 2017.**

|  |
| --- |
| **Légende** |
| **DA**: Déficience auditive | **DIL** : Déficience intellectuelle légère | **DLang** : Déficience langagière | **TSA** : Trouble du spectre de l’autisme | **Psycho** : Psychopathologie |
| **DV** : Déficience visuelle | **DIMS** : Déficience intellectuelle moyenne à sévère | **DMO** : Déficience motrice ou organique | **TC** : Troubles graves du comportement |  |

| **Nom de l’élève** | **Code de difficulté** | **Âge au****2017-09-30** | **Fin prévue de scolarisation au secteur Jeune en** | **École** | **Groupe** | **Particularités** | **Partenaires actuellement impliqués auprès de l’élève** | **Nouveaux partenaires qui devront être sollicités dans la démarche TÉVA de l’élève** | **Précisez ce que fera le jeune à sa sortie du secondaire** (ex : CÉAN IS + Atel. occ., Accès emploi, etc.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |
|      TÉVA – An 1 [ ] TÉVA – An 2 [ ] TÉVA – An 3 [ ]  |       |       | Juin 2018 [ ] Juin 2019 [ ] Juin 2020 [ ] Autre :       |       |       |  DA [ ]  DIMS [ ]  TSA [ ]  DV [ ] DLang [ ]  TC [ ]  DIL [ ]  DMO [ ] Psycho [ ]  Autre [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] Intervenant pivot :      Autre : [ ] Précisions :       | CRDI [ ]  CRDP [ ]  CISSS [ ]  DPJ [ ]  Pédo. [ ] CÉAN / programme :      Org. communautaire / ressource :      Autre :       |       |

Veuillez, svp, retourner ce tableau complété à Kim Roy, conseillère pédagogique - coach PSII-TEVA, **avant le 20 octobre 2017.**