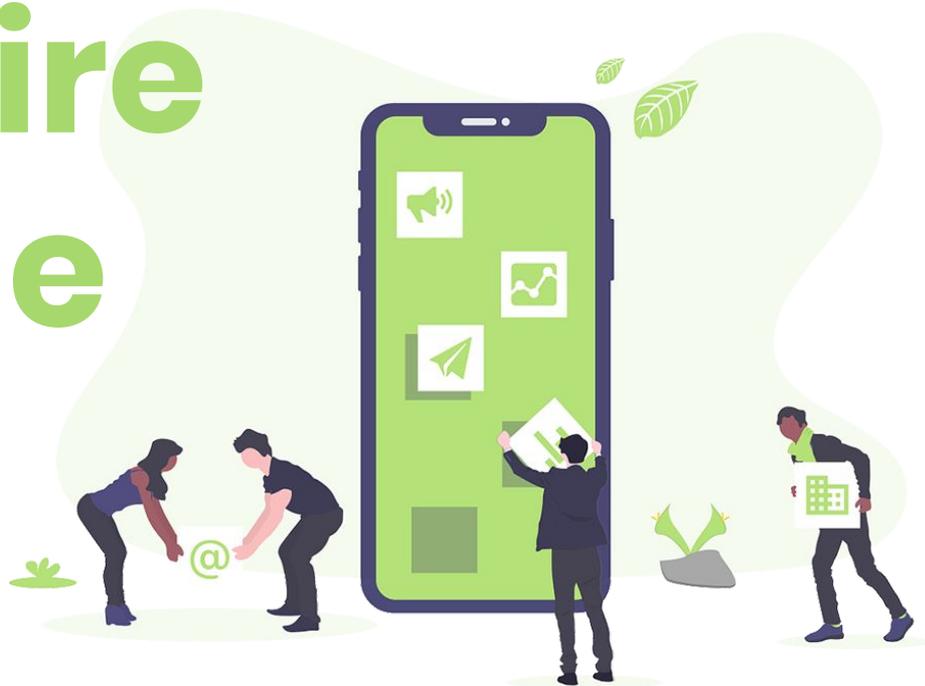


# Projet exploratoire numérique



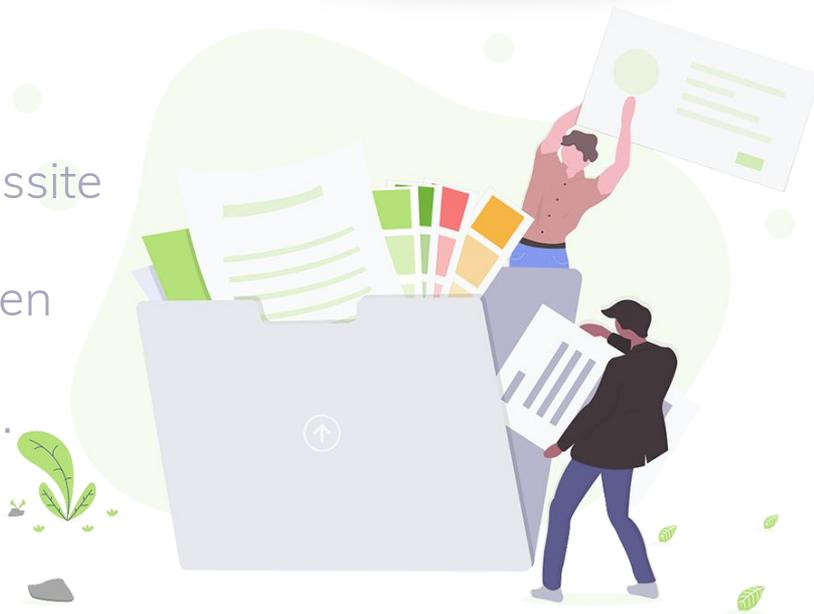
# Présentation

- Annie-Pier Turcotte, enseignante de 5e année, école NDE (Méandre)
- Julie Thivierge, enseignante de 4e année, école du Bac



# Nos résultats d'apprentissage

- Je connais les qualités nécessaires pour choisir mes enseignants-experts.
- Je comprends l'engagement que cela nécessite pour les enseignants-experts et pour moi, en tant que direction d'établissement scolaire.



# Enseignants-experts



**Depuis quelques années, cet enseignant s'occupe d'activités rassembleuses .**



**Je suis confortablement  
inconfortable.**



**Face à des difficultés, cet  
enseignant trouve des  
solutions.**



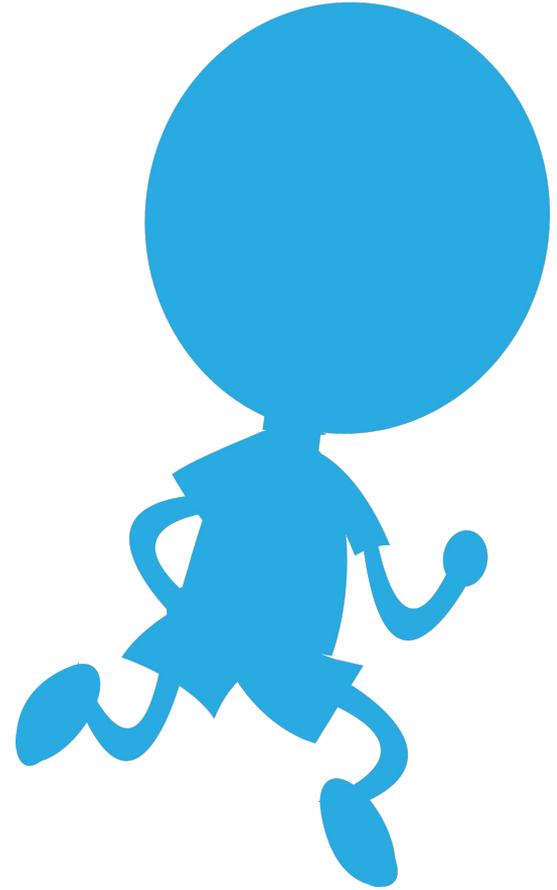


**Cet enseignant  
discute et échange  
facilement avec  
tous ses collègues.**

**Cet enseignant ne  
compte pas ses  
heures!**



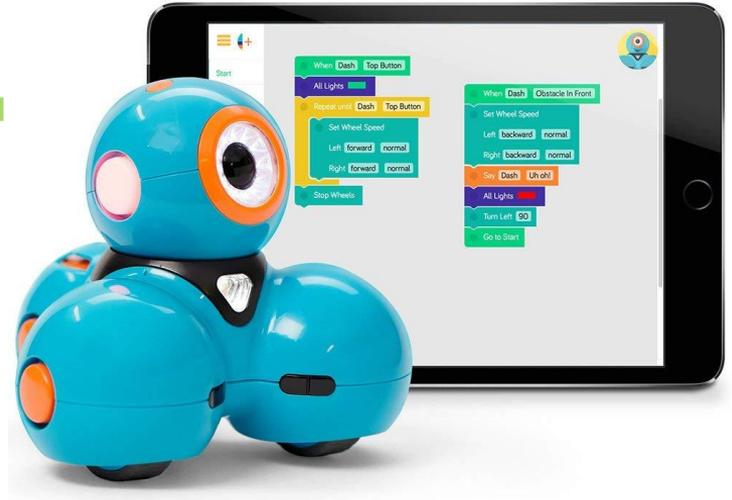
**Cet enseignant  
prend des  
initiatives.**



On se réfère souvent à cet  
enseignant pour son  
opinion.



Cet enseignant  
désire être à jour  
pour le bien de  
ses élèves.



# Engagement

Impliquant la direction:

- Établir une vision commune à moyen et à long terme (Plan d'action numérique)
- Créer un engouement: \$\$\$ Un levier important! Libérations possibles et accompagnement.
- Valoriser ce qui se fait à l'interne (charte de l'ananas, journée num)
- Rentabiliser les libérations et le temps des experts (collecte des besoins et les rassembler)
- Soutenir les enseignants experts par un comité-TIC et établir clairement les mandats de chacun.

# Engagement

Enseignants experts:

- Un expert c'est bien, mais **deux** c'est mieux!
- Double fonction: auprès des profs (avec ou sans les élèves) et sa propre formation. EXPERT???
- Agent promotionnel

« J'aimerais intégrer le numérique, mais je ne sais pas ce que je peux faire? »

- Rendre accessible tout le matériel.

# Merci!

## Questions?

- [turcottea2@csnavigateurs.qc.ca](mailto:turcottea2@csnavigateurs.qc.ca)
- [thiviergej2@csnavigateurs.qc.ca](mailto:thiviergej2@csnavigateurs.qc.ca)

