CAP – École De la réussite

**3e année – 10 septembre 2019 – Salle de rencontre des champions**

|  |
| --- |
| ***Valeurs :*** ***Respect, authenticité, collaboration, ouverture, soutien, honnêteté, empathie et écoute******Nos normes de fonctionnement :*** * Être ponctuel
* Laisser les gens terminer leur phrase
* Conversations courageuses ; pas dans les couloirs

Pourquoi sommes-nous ici ? Parce que nous croyons que l’amélioration du rendement de TOUS les élèves est notre responsabilité à TOUS. |
| **8 h** |  **Déroulement****Accueil****Bienvenue :** Nos élèves, notre fierté, notre réussiteNos valeurs et normes de fonctionnement **Projet éducatif** : D'ici 2022, porter au-dessous de 15 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en lecture à la fin de chaque cycle.**Résultats à apporter (tableau de pistage) :** Résultats de l’épreuve du mois de juin dernier en **lecture** 2e année |
| **Résultats d’apprentissage :** * *J’identifie les apprentissages essentiels en lecture 3e année*
* *Je peux établir des constats à l’aide des données*
* *Je rédige le résultat d’apprentissage pour la prochaine séquence (7 semaines)*
 |
| **8 h 05****45 minutes** | **Les apprentissages essentiels**(Co-planification)Que voulons-nous que les élèves sachent, fassent, comprennent, communiquent ? Pourquoi ?Résultats d’apprentissage : Critères d’évaluation : Liens utiles pour cette activité :**La PDA :** <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire_2011.pdf>**PFEQ**<http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/prform2001.pdf> |
| **8 h 50****50 minutes** | **Comment saurons-nous qu’ils ont appris ? (co-évaluation)*** Déterminer l’évaluation sommative qui sera utilisée
* En lien avec la grille d’évaluation sommative :
* Les critères d’évaluation (co-construire avec les élèves) :

Liens utiles pour cette activité :**Cadre d’évaluation des apprentissages :** <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire_2011.pdf>**Les échelles de niveaux de compétence 1er cycle :**<http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/EchellesNiveauCompPrim1erCycle.pdf>**Les échelles de niveaux de compétence 2e cycle :**<http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/EchellesNiveauCompPrim2eCycle.pdf> |
| **9 h 40****30****minutes** | **Analyse des données de départ – le tableau de pistage*** Épreuves de lecture juin 2019
* Quels sont nos constats ?
* Quelles sont nos forces ?
* Quelles sont nos prochaines étapes ? (Qu’allons-nous travailler ? Les types de questions explicites, implicites, de liens ? Comprendre la question ?)
* Quels objectifs SMART allons-nous nous donner ?

Liens utiles pour cette activité : * Le tableau Excel des résultats en lecture de tous les élèves
 |
| **10 h 10** | **Pause** |
| **10 h 25** | **Planifier les séquences d’apprentissage :** Identifier les élèves qui ont déjà appris :Identifier les élèves qui n’ont pas appris :Quelles sont les stratégies à mettre en place pour s’assurer que tous les élèves apprennent ?Liens utilises pour cette activité : Guide d’enseignement efficace en littératie de la maternelle à la 3e année<http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/gee_lecture_m_3.pdf>**Gestion de classe**[**http://www.litteratout.com/les-5-au-quotidien/**](http://www.litteratout.com/les-5-au-quotidien/)**Monographie : la classe le 3e enseignant**<http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_ThirdTeacherFr.pdf>  |
| **11 h 20** | Billet de sortie : -Une chose que je retiens…-Une chose que je dois faire demain … |
| **11 h 30** | **Fin de la rencontre** |
| **Date de la prochaine rencontre**: 1er novembre 2019 |