CAP – École De la réussite

**3e année – 10 septembre 2019 – Salle de rencontre des champions**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Valeurs :***  ***Respect, authenticité, collaboration, ouverture, soutien, honnêteté, empathie et écoute***  ***Nos normes de fonctionnement :***   * Être ponctuel * Laisser les gens terminer leur phrase * Conversations courageuses ; pas dans les couloirs   Pourquoi sommes-nous ici ? Parce que nous croyons que l’amélioration du rendement de TOUS les élèves est notre responsabilité à TOUS. | |
| **8 h** | **Déroulement**  **Accueil**  **Bienvenue :**  Nos élèves, notre fierté, notre réussite  Nos valeurs et normes de fonctionnement  **Projet éducatif** : D'ici 2022, porter au-dessous de 15 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % en lecture à la fin de chaque cycle.  **Résultats à apporter (tableau de pistage) :**  Résultats de l’épreuve du mois de juin dernier en **lecture** 2e année |
| **Résultats d’apprentissage :**   * *J’identifie les apprentissages essentiels en lecture 3e année* * *Je peux établir des constats à l’aide des données* * *Je rédige le résultat d’apprentissage pour la prochaine séquence (7 semaines)* | |
| **8 h 05**  **45 minutes** | **Les apprentissages essentiels**(Co-planification)  Que voulons-nous que les élèves sachent, fassent, comprennent, communiquent ? Pourquoi ?  Résultats d’apprentissage :  Critères d’évaluation :  Liens utiles pour cette activité :  **La PDA :**  <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire_2011.pdf>  **PFEQ**  <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/prform2001.pdf> |
| **8 h 50**  **50 minutes** | **Comment saurons-nous qu’ils ont appris ? (co-évaluation)**   * Déterminer l’évaluation sommative qui sera utilisée * En lien avec la grille d’évaluation sommative : * Les critères d’évaluation (co-construire avec les élèves) :   Liens utiles pour cette activité :  **Cadre d’évaluation des apprentissages :**  <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/CE_PFEQ_francais-langue-enseignement-primaire_2011.pdf>  **Les échelles de niveaux de compétence 1er cycle :**  <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/EchellesNiveauCompPrim1erCycle.pdf>  **Les échelles de niveaux de compétence 2e cycle :**  <http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/EchellesNiveauCompPrim2eCycle.pdf> |
| **9 h 40**  **30**  **minutes** | **Analyse des données de départ – le tableau de pistage**   * Épreuves de lecture juin 2019 * Quels sont nos constats ? * Quelles sont nos forces ? * Quelles sont nos prochaines étapes ? (Qu’allons-nous travailler ? Les types de questions explicites, implicites, de liens ? Comprendre la question ?) * Quels objectifs SMART allons-nous nous donner ?   Liens utiles pour cette activité :   * Le tableau Excel des résultats en lecture de tous les élèves |
| **10 h 10** | **Pause** |
| **10 h 25** | **Planifier les séquences d’apprentissage :**  Identifier les élèves qui ont déjà appris :  Identifier les élèves qui n’ont pas appris :  Quelles sont les stratégies à mettre en place pour s’assurer que tous les élèves apprennent ?  Liens utilises pour cette activité :  Guide d’enseignement efficace en littératie de la maternelle à la 3e année  <http://www.atelier.on.ca/edu/resources/guides/gee_lecture_m_3.pdf>  **Gestion de classe**  [**http://www.litteratout.com/les-5-au-quotidien/**](http://www.litteratout.com/les-5-au-quotidien/)  **Monographie : la classe le 3e enseignant**  <http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_ThirdTeacherFr.pdf> |
| **11 h 20** | Billet de sortie :  -Une chose que je retiens…  -Une chose que je dois faire demain … |
| **11 h 30** | **Fin de la rencontre** |
| **Date de la prochaine rencontre**: 1er novembre 2019 | |