

**Code du programme**

Nom du programme

**Titre de la compétence**

**Code de la compétence**

**Version \_\_**

Guide

**Épreuve pratique**

**FORMATION PROFESSIONNELLE**

**1. Tâche du candidat[[1]](#footnote-1)**

Cette épreuve a pour but d’évaluer la compétence du candidat à …

Le candidat devra …

**2. Liste du matériel à prévoir pour chaque candidat**

🢬

🢬

**3. Consignes**

3.1 Avant l’épreuve

▪ Vérifier si le local est adéquat.

▪ S’assurer du bon fonctionnement de l’équipement et du matériel nécessaires à cette épreuve et prévoir du matériel de remplacement, en cas de défectuosité.

▪ Remplir le bloc d’identification du *Cahier d’évaluation* pour chaque candidat.

3.2 Pendant l’épreuve

▪ Noter que tout manquement au respect des règles de … l’arrêt immédiat de l’épreuve, et la mention « échec » sera inscrite au dossier du candidat.

▪ Voir à ce que chaque candidat respecte les étapes du déroulement de l’épreuve et de l’évaluation décrites ci-après.

▪ Inscrire l’heure à laquelle le candidat commence l’épreuve.

▪ Inscrire l’heure à laquelle le candidat termine l’épreuve.

3.3 Après l’épreuve

▪ Ramasser les *Cahiers des candidats* et les *Bons de travail.*

▪ Noter les candidats de la façon suivante sur la Fiche d’évaluation :

• cocher d’abord les cases « OUI » ou les cases « NON »;

• accorder la totalité des points ou « 0 » pour chacun des critères, en encerclant le chiffre approprié dans la colonne « RÉSULTAT ».

**Note :** Ne tolérer aucun manquement à moins d’avis contraire.

▪ Inscrire le verdict à la page de titre du *Cahier d’évaluation*.

▪ Informer le candidat des résultats obtenus et, advenant un échec, l’aviser qu’il devra reprendre …

▪ Remettre tous les documents utilisés à la personne désignée.

**4. Spécifications pour l’évaluation aux fins de la sanction – Épreuve pratique**

 **Nom du programme / Code du programme**

 **Nom de la compétence (compétence \_\_)**

 **Version \_\_**

 **Énoncé de la compétence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éléments de la compétence** | **Critères d’évaluation** | **Pts** |
| 1.  | 1.1  | x |
| 2.  | 2.1  | x |
|  | 2.2  | x |

Seuil de réussite : xx points sur 100

Règle de verdict :

1. . Dans ce document, la forme masculine désigne aussi bien les femmes que les hommes. [↑](#footnote-ref-1)