

Rencontre Comité Pédagogique PRIMAIRE (CPP)

Mardi, 30 octobre 2018

8 h 30

Salles A, B et C – 30 rue Champagnat, Lévis

ÉTAIENT PRÉSENTS

	AM	PM		AM	PM		AM	PM		AM	PM
Alain, Donald	☒	☒	Demers, Bernard	☒	☒	Jacques, François	☒	☒	Pelletier, Caroline	☒	☒
Arial, Isabelle	☒	☒	Demers, Mireille	☒	☒	Lachance, Line	☒	☒	Pelletier, David	☒	☒
Beaulieu, Jérôme	☒	☒	Dubé, Marie-Hélène	☒	☒	Lavallée, Nathalie	☒	☒	Pichette, Éric	☒	☐
Bélanger, Chantal	☒	☒	Dumont, Chantal	☒	☒	Laverdière-Bélanger, Mylène	☒	☒	Plante, Chantal	☒	☒
Bernier, Sherley	☐	☐	Fortin, Debby	☐	☐	LeBel, Josée	☐	☐	Roy, Marie-Josée	☒	☒
Bolduc, Vicky	☒	☒	Fortin, Valérie	☒	☒	Matte, Marie-Claude	☒	☒	Roy, Nancy	☒	☒
Bonneau-Leclerc, François-Michel	☒	☒	Fournier, Alain	☒	☒	Morneau, Steve	☒	☒	Sénéchal, Martine	☒	☒
Brassard, Marie-Josée	☒	☐	Gagné, Maude	☒	☒	Nadeau, Nadia	☒	☒	Trachy, Daniel	☒	☒
Breault, Isabelle	☒	☒	Gagnon, Alain	☒	☒	Nejmi, Myriam	☐	☒	Trudeau, Caroline	☒	☒
Breton, Paule	☒	☐	Guay, Christine	☒	☒	Noël, Julie	☒	☒	Turgeon, Sophie	☒	☒
Carrier, Marie-Eve	☒	☒	Hébert, Geneviève	☒	☒	Nolin, Marie-Claude	☒	☒	Venable, Marie	☒	☒
Côté, Kathleen	☒	☒	Hébert, Johanne	☒	☒	Pellerin, Pascale	☒	☒		☐	☐

Invités : Annie Dallaire-Martin, Louis-Étienne Fréchette, Pascal Gosselin, Lise St-Pierre

PROJET D'ORDRE DU JOUR & COMPTE RENDU

Sujet	Temps approximatif	Responsable	Suivi
1. Accueil	8h30	Caroline Pelletier	
Mme Caroline Pelletier souhaite la bienvenue à l'assemblée.			
2. Adoption de l'ordre du jour	8h35	Caroline Pelletier	
Monsieur David Pelletier propose l'adoption de l'ordre du jour tel que déposé. Madame Pelletier mentionne qu'au point portant sur l'éducation à la sexualité, nous aurons la visite d'une enseignante qui témoignera de son expérience concernant la planification du déploiement dans son école.			
3. Approbation du compte rendu du 11 septembre 2018	8h40	Caroline Pelletier	
Madame Nadia Nadeau propose l'adoption du compte rendu tel que déposé. En suivi au point 9 insertion professionnelle , Madame Breton précise que 2 dyades au préscolaire et 13 dyades au primaire ont débuté la formation. Madame Lyne Lachance souligne qu'il serait bien de relancer le programme lors du bassin du mois d'août. En suivi au point 14 scolarisation à la maison , madame Breton mentionne qu'un document des procédures de soutien à la CSDN a été transmis aux parents des enfants scolarisés à la maison et ce document a été déposé sur le site SÉ-CSDN.			
4. Le livre numérique et les achats bibliothèques	8h45	Paule Breton	
Madame Caroline Despatie et monsieur Jean-François Lapierre définissent ce qu'est la bibliothèque scolaire, comme ressource pédagogique, en lien avec les encadrements, dont le PFEQ. On précise également le rôle du/de la bibliothécaire, en le mettant en lien avec la mission et le rôle de la bibliothèque de classe, qui se veut un prolongement de la bibliothèque scolaire			

et un soutien complémentaire aux apprentissages. On table aussi sur l'importance d'une collaboration enseignant(e)s-bibliothécaire pour favoriser une complémentarité dans la gestion et un développement judicieux de la collection. On partage les critères qui peuvent orienter les choix dans le développement de la collection, le processus et les outils utilisés pour optimiser la fonction de la bibliothèque scolaire ou de classe et en relevant les principales erreurs observées dans la gestion de la collection. On insiste sur l'importance de confier les achats aux bibliothécaires et on remercie au passage les établissements qui ont bénéficié de leurs services l'an dernier. La procédure pour la demande d'accompagnement est finalement proposée. Toutes ces informations sont disponibles dans un document qui sera disponible sur le site SÉ-CSDN.			
5. La fonction du comportement – Atelier	9h30	Annie Dallaire-Martin	
Madame Sénéchal précise l'importance de bien comprendre la philosophie à la base de l'analyse fonctionnelle du comportement. Elle n'est surtout pas une procédure administrative pour obtenir des services ou des allocations supplémentaires. Elle présente Madame Annie Dallaire-Martin, conseillère pédagogique qui travaille au déploiement de la trajectoire. Madame Dallaire-Martin vient rappeler que le comportement a une fonction et qu'il vient répondre à des besoins. Elle appuie sa présentation par une capsule vidéo du chercheur Jean-Yves Bégin (UQTR), qui accompagne notre table de psychoéducateurs dans l'analyse des données recueillies dans le processus d'analyse complexe. Il fait état des assises théoriques du modèle et du processus utilisé lorsqu'on procède à une analyse fonctionnelle du comportement (analyse brève et analyse complexe).			
PAUSE - 10h à 10h15			
6. Atelier en orthopédagogie	10h15	Louis-Étienne Fréchette	
Madame Pelletier introduit l'atelier en mentionnant que nous amorçons aujourd'hui les travaux en vue d'élaborer un cadre de référence en orthopédagogie. Dans un premier temps, M. Louis-Étienne Fréchette fait état des constats établis à partir des traces recueillies dans les ateliers animés précédemment dans nos comités pédagogiques. À			

l'aide d'un cahier du participant, les directions sont amenées à des réflexions individuelles basées sur leur expérience en lien avec les différents actes professionnels en orthopédagogie. Dans chaque sous-groupe, les traces d'aujourd'hui sont recueillies par un secrétaire, dans un courriel qui sera transmis à Madame Caroline Pelletier à la suite de l'atelier. Il y aura formation d'un comité qui amorcera les travaux à compter de janvier. Ce comité sera formé d'un conseiller pédagogique, 4 orthopédagogues (2 du primaire et 2 du secondaire), 1 orthopédagogue de la FPEA, 4 directions (2 du primaire, 2 du secondaire), 1 direction de la FPEA, une directrice adjointe des services éducatifs. Les directions intéressées sont priées de signifier leur intention par un courriel adressé à Madame Pelletier.			Un colligé des réflexions sera transmis aux directions.
7. Suivi Climat scolaire	11h45	Paule Breton	
Madame Breton rappelle que les canevas de présentation du plan de lutte aux parents ainsi que l'évaluation du plan de lutte demandés par Rémi Houde servent à donner du feedback avant l'envoi au protecteur de l'élève. Le comité climat scolaire a choisi de travailler sur une charte du numérique CSDN afin d'en produire des affiches à apposer dans les classes.			
8. Comité de cohérence en évaluation	13h20	Caroline Pelletier	
Mme Pelletier laisse la parole aux animateurs Myriam Nejmi, Pascale Gosselin, Lyse St-Pierre, Isabelle Arial et David Pelletier. Les membres du comité présentent un atelier sur l'évaluation. Celui-ci favorise des échanges riches qui alimenteront le travail du comité. Le résumé de cet atelier sera déposé sur le site des SÉ.			Dépôt du résumé sur le site des SÉ
9. État des travaux : Projet sur la démarche PI-PSII-TÉVA	14h20	Martine Sénéchal	
Mme Sénéchal présente l'avancement d'une recherche-action portant sur la démarche P/PSII/TÉVA avec l'intention de partager l'état des travaux avec les directions et d'informer les nouvelles personnes de ce projet en cours depuis 2016. • Un premier <i>projet, pour comprendre</i>, aura permis de dresser un modèle des enjeux et des conditions propices à l'agir compétent et à la collaboration en contexte de PI. Ce modèle a été développé à partir d'un portrait des leviers et de freins présents dans notre milieu et à partir des besoins des acteurs. • Un deuxième projet, <i>pour transformer</i>, se traduira par l'accompagnement deux équipes écoles par une équipe accompagnatrice (groupe de réflexion), dans le cadre d'une recherche-action-formation.			

10. Trajectoire d'intervention	14h35	Mireille Demers	
Madame Mireille Demers se questionne sur la trajectoire d'intervention. Elle souhaite que nous ayons une vision commune du moment où on l'initie et du moment où on y met fin. On se demande si la trajectoire se poursuit lorsqu'un plan d'intervention est amorcé. Madame Guay partage les pratiques utilisées à l'école Charles-Rodrigue compte tenu du nombre important de trajectoires. Madame Sénéchal fait la présentation du guide d'utilisation du formulaire d'application de la trajectoire d'intervention de la CSDN développée lors de rencontres interprofessionnelles du réseau de l'Aubier. Le document est disponible sur le site des SÉ sous l'onglet "adaptation scolaire" et le sous l'onglet "trajectoire d'intervention". Les directions sont invitées à la revoir et à adresser leurs questions si le guide n'y répond pas.			
PAUSE - 15h à 15h15			
11. Première communication	15h15	Nathalie Lavallée	
Il est envisagé d'avoir un modèle unique de première communication pour l'ensemble des établissements. On soulève des enjeux quant à l'informatisation de l'outil et l'impact possible sur l'autonomie des enseignants. Il est aussi question de déterminer d'un espace de consignation pour les spécialistes. Le modèle sera transmis aux directions pour consultation et qu'un nouvel atelier sera prévu en mars.			Mme Pelletier rendra disponible les encadrements via Intranet et transmettra le modèle aux directions. Mme Pelletier vérifiera les possibilités d'informatiser le document via Mozaik.
12. Suivis Éducation à la sexualité	15h25	Vicky Bolduc / Donald Alain	
Madame Vicky Bolduc présente Madame Julie Mc Nicoll, enseignante en 4e année et porteuse du dossier dans son établissement. Elles présentent une stratégie efficace dans le cadre d'une démarche de planification des contenus de l'éducation à la sexualité. Elle décline les actions posées à partir de la formation jusqu'à la présentation d'un plan d'action à l'équipe-école. On a remis à chaque enseignant un cartable contenant le tableau global du contenu, les thèmes à aborder à chaque niveau et le contenu spécifique pour chacun. La direction a ensuite proposé une rencontre avec les partenaires (AVSEC, infirmière scolaire, la psychologue, l'éducateur			Madame Bolduc accepte de partager et transmettre les documents à ses collègues.

physique, la bibliothécaire...) pour identifier les zones de collaboration.			
Mme Pelletier informe du départ de Marie-Ève Ferland et mentionne que des informations supplémentaires en lien avec les demandes d'exemption sont à venir.			
13. Évaluation de la compétence Écrire 3e année	15h35	Donald Alain	
Des questions ont été soulevées, entre autres sur Facebook: Pas de note sur le bulletin à la première étape pour la compétence. Il est recommandé de conserver les balises du guide de référence qui ont été convenues par la commission scolaire. Adhésion des normes et modalités convenue par l'équipe école et présentées au CÉ.			Article 30.1 du régime pédagogique
14. Processus d'admission au PALS	15h45	Sophie Turgeon	
Point reporté en début de journée au prochain CPP.			
15. Rencontres interprofessionnelles	16h	Martine Sénéchal	
Madame Sénéchal informe les participants que les rencontres interprofessionnelles se déploieront par secteur. Celles annoncées au mois de novembre porteront sur le redoublement. En mai, une journée de réseautage avec nos partenaires du CISSS sera proposée. L'objectif de cette journée est de bien comprendre les missions de chacune des organisations. Ainsi, la CSDN et le grand CISSS présenteront leur offre de services respective et répondront aux questions des participants. Les dates prévues sont : Le 8 mai pour le secteur ouest, le 23 mai pour le secteur centre et le 10 mai pour le secteur est. Cette dernière pose problème puisqu'il y a simultanément une rencontre réseau. Madame Sénéchal tentera de trouver une solution pour favoriser la participation du plus grand nombre.			En suivi.
16. Formation Office 365	16h15	Caroline Pelletier	
Intention: Cibler une date commune de formation pour Office 365 par les SRTIC. Mme Pelletier propose deux dates pour la formation qui s'adresse aux directions: 27 novembre ou 11 décembre en AM. La date du 27 novembre serait à retenir prioritairement. Il est demandé que M. Pierre Gaumond envoie rapidement une description du contenu car certains ont déjà reçu			Madame Pelletier fera le suivi

une formation sur le sujet. Un courriel d'invitation sera transmis aux directions.

auprès de Pierre Gaumond.

Autre sujet :

Comité des services de garde (Alain Gagnon) : Des échanges ont eu cours avec la direction générale relativement à la problématique de communication lors des fermetures préventives. Elle s'est montrée sensible à cette problématique et nous reviendra avec des pistes de solutions.

Fin de l'assemblée à 16h30.

Services éducatifs