

# Comité pédagogique secondaire

## RENCONTRE DU 28 février 2017

### Salles A-B-C, centre administratif de Lévis

#### MEMBRES PRÉSENTS :

	AM	PM		AM	PM		AM	PM		AM	PM
Beaulieu, Jérôme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dionne, Denis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lévesque, Luc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sénéchal, Martine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bédard, Sonia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Faguy, Jacques	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nadeau, Lucie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Simard, Marie-Claude	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boudreau, Cathy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gagnon, Claire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ouellet, Marie-Ève	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Smith, Marc-André	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boulangier, Pierre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Labrecque, Nicole	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pelletier, Caroline	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sylvain, François	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Couture, Dany	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Landry, Normand	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pouliot, Éric	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Therrien, Isabelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Croteau, Jérôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lebel, Josée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Proulx, Isabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Turmel, Marie-Josée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demers, Bernard	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lévesque, France	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Roy, Marie-Josée	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vachon, Isabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**INVITÉ :** Mme Myriam Nejmi, stagiaire à l'École secondaire l'Envol

Compte rendu	SUIVI-RESPONSABLE(S)
<p><b>1. ACCUEIL</b></p> <p>Madame Claire Gagnon souhaite la bienvenue à tous les participants. Elle souhaite bon succès dans ses nouvelles fonctions à madame Cathy Boudreau.</p>	
<p><b>2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR</b></p> <p>Le point 9 sera traité par madame Nicole Labrecque.            Le point 15 est annulé. Un suivi par courriel sera assuré par madame Claire Gagnon.            On ajoute les points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>16. Session d'examens</li> <li>17. Réflexion au sujet des cours d'été</li> </ul> <p>Le sujet « les maths de la vie » n'est pas ajouté à l'ordre du jour puisque le chantier est en cours, mais n'est pas finalisé.            Monsieur Bernard Demers propose l'adoption de l'ordre du jour.</p>	

<p><b>3. APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 24 JANVIER 2017</b></p> <p>Le dernier compte rendu est passé en revue.</p> <p><b>Point 10.</b> : Consultation sur les heures TES en classe à effectif réduit  Une correction est apportée : au niveau de la proposition 1, pour Grand-Fleuve, on doit lire 0,24 au lieu de 0,4.  Madame Martine Sénéchal mentionne que les deux propositions font l'unanimité et sont mises de l'avant pour septembre.</p> <p><b>Point 11.</b> : Fiche santé et inscription scolaire  Madame Sénéchal explique les difficultés au niveau de la faisabilité.  Une amélioration pourrait être apportée en janvier 2019 par le biais d'un « Mosaik-fiche santé ».</p> <p><b>Point 12.</b> : Climat sain et sécuritaire  Madame Gagnon s'assurera que l'échéancier en lien avec le plan de lutte soit inclus au calendrier Outlook. Elle verra aussi avec M. Rémi Houde comment on pourrait en faire un plan triennal, ou suivre la planification stratégique.</p> <p><b>Point 13.</b> : Caroline Côté - sciences  À la suite d'un questionnaire de la part d'un participant, Mme Nicole Labrecque confirme que d'autres personnes se sont présentées.</p> <p>Madame Caroline Pelletier propose l'adoption du compte rendu.</p>	
<p><b>4. RÈGLEMENT 5.1</b></p> <p>Les participants sont invités à prendre connaissance des modifications qui ont été apportées au règlement 5.1. On le retrouve sur le site Internet.</p> <p>M. François Sylvain ouvre une parenthèse au sujet du programme commission « Sciences, lettres et arts ». Il mentionne qu'un courriel sera envoyé aux écoles concernées pour les élèves qui souhaitent joindre le programme en 3<sup>e</sup> secondaire et qui répondent aux critères.</p>	
<p><b>5. FORMATION CONTINUE - DISCUSSION</b></p> <p>Madame Nicole Labrecque brosse un portrait de ce qui est ressorti des focus groups menés récemment au sujet de la formation continue. À la lumière des informations retenues, l'accent sera mis sur la cueillette des besoins, la formule de l'offre de service et la différenciation.</p> <p>Une discussion est animée afin de trouver des solutions pour valoriser les enseignants qui s'investissent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens accordés aux enseignants de faire de petits changements</li> <li>• Audace d'apporter des changements</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication des directions d'école par le biais de temps de discussions, de questions, etc.</li> <li>• Formation générale aux directions d'école (processus de suivi pédagogique)</li> <li>• Base réflexive</li> <li>• Responsabilisation</li> <li>• Niveau à atteindre (receveur de stagiaire, formateur, expert, etc.)</li> <li>• 1 journée de formation demandée = 1 ½ journée de libération</li> <li>• Plan global de formation</li> </ul> <p>Les participants sont aussi invités à consigner leurs idées sur le document partagé par Mme Labrecque.</p>	
<p><b>6. ÉDUCATION FINANCIÈRE</b></p> <p>Mme Nicole Labrecque présente un document à ce sujet. Elle mentionne qu'elle partagera l'information reçue aussitôt qu'elle sera informée des détails entourant la mise en place de ce cours. On sait que les conseillers pédagogiques de la région 03-12 se réuniront prochainement en vue d'élaborer une planification commune.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des rencontres seront prévues pour les enseignants d'histoire de 4<sup>e</sup> secondaire à la suite du changement de programme.</li> <li>• Des rencontres seront aussi prévues pour l'enseignement de l'éducation financière.</li> <li>• Des demandes de dérogation pourront être acheminées à Mme Labrecque avec les maquettes de cours.</li> </ul> <p>À la demande des participants, Mme Labrecque partagera le document PowerPoint présenté.</p>	
<p><b>7. HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE</b></p> <p>Il y aura validation de l'examen de géographie de 1<sup>re</sup> secondaire. Un enseignant par école sera invité à y participer. Le 3 mai, les maisons d'édition viendront présenter leur matériel pour le cours d'histoire de 4<sup>e</sup> secondaire (durée ½ journée). Aucune date n'a été fixée pour le moment mais il faut prévoir des libérations pour le nouveau programme d'histoire de 4 et pour le cours d'éducation financière. La rencontre CAP prévue le 13 mars en avant-midi pose problème à Beaurivage.</p>	
<p><b>8. MATHS GROUPES DIFFICILES : PLANIFICATION/ÉVALUATION ET CHOIX DES ENSEIGNANTS</b></p> <p>Madame Nicole Labrecque informe les participants du projet de Mme Oksabna Havreljuk. Cette dernière aimerait rencontrer certains enseignants pour proposer des pistes de solutions pour l'apprentissage des mathématiques et la passation des épreuves par les élèves qui sont en difficulté. Les participants sont d'accord pour lancer le projet en 1<sup>re</sup> secondaire.</p> <p>D'autres questions concernant les mathématiques sont soulevées par les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut-on uniformiser la démarche de résolution de problèmes en 5 et 6 primaire versus la 1<sup>re</sup> secondaire ?</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves du primaire ont-ils ce qu'il faut pour leur entrée au secondaire. Des cours d'été seraient-ils bienvenus dans certains cas ?</li> </ul>	
<p><b>9. MESURES D'ADAPTATION</b></p> <p>Madame Labrecque rappelle les dates à respecter pour les demandes d'adaptation en vue des examens (1<sup>er</sup> mars et 1<sup>er</sup> mai).</p> <p>On rappelle également :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que les examens doivent être placés dans un lieu sécuritaire.</li> <li>• que les versions PDF doivent être placées sur des clés USB et non transmises par courriel.</li> <li>• qu'il faut vider les clés USB avant de les retourner à Mme Christine Pilote.</li> </ul>	
<p><b>10. FORMULAIRE D'ENTRÉE AU SECONDAIRE</b></p> <p>Une préoccupation émergeant du primaire nous amène à nous questionner quant aux différents formulaires utilisés pour consigner de l'information sur les élèves en vue de leur entrée dans les différents programmes du secondaire.</p> <p>Puisque des discussions ont cours présentement au sein de comités au sujet du processus d'admission dans les programmes, Mme Claire Gagnon attendra un peu. Mais le projet serait de recueillir tous les formulaires pour en proposer un qui serait commun pour toute l'organisation.</p>	
<p><b>11. DISTRIBUTION DES C.O.</b></p> <p>Madame Nicole Labrecque souhaite débiter une grande réflexion concernant les tâches des conseillers en orientation. Que devrions-nous attendre d'eux ? À partir des définitions des termes « orientation », « approche orientante » et « COPS », des travaux seront réalisés en atelier lors du prochain CPS.</p>	
<p><b>12. LETTRE EXPLICATIVE - CLASSE À EFFECTIF RÉDUIT</b></p> <p>À la suite de problématiques vécues par des parents en lien avec l'entrée de leur enfant en classe à effectif réduit, une lettre plus explicite a été préparée en vue des prochains classements. Mme Kim Roy en fait la lecture et recueille les commentaires des participants qui proposent d'ajouter des exemples concrets.</p> <p>Mme Sénéchal demande aux participants leur grande collaboration afin que les parents reçoivent aussi le maximum d'explications le moment venu.</p> <p>Mme Nicole Labrecque ouvre une parenthèse concernant les critères d'admissibilité pour le FMS. Ces critères sont inscrits dans l'info-mémo.</p> <p>On rappelle que Mme Kim Roy est disponible pour aider à déterminer le bon classement et pour donner les explications en lien avec les différents cheminements.</p>	

<p>L'information donnée aux parents est cruciale.</p>	
<p><b>13. JOURNÉES PÉDAGOGIQUES SÉ VERSUS CELLES DES ÉCOLES</b></p> <p>Madame Sonia Bédard partage ce qui est vécu dans son école. Il y a beaucoup de journées pédagogiques avec les SÉ, donc il reste peu de journées pour travailler avec ses équipes. Les enseignants de l'Horizon seront donc moins présents aux formations des SÉ dans la prochaine année, puisque l'Horizon ont un grand besoin de déterminer leurs priorités.</p>	
<p><b>14. CLÉ USB POUR LES EXAMENS</b></p> <p>M. Normand Landry amène l'idée de commencer à penser à un autre véhicule pour les examens. Les fichiers de la clé USB pourraient être placés dans le profil utilisateur de l'examen. Mme Labrecque assurera un suivi avec le SRTIC.</p>	
<p><b>15. RENCONTRE DU PERSONNEL DE CONTACT AU CÉAN (26 AVRIL)</b></p> <p>Ce point a été annulé. Un suivi par courriel sera assuré par madame Claire Gagnon.</p>	
<p><b>16. SESSION D'EXAMENS</b></p> <p>Madame Nicole Labrecque vérifie la véracité des dates d'examens qui avaient été choisies. Une correction sera apportée au calendrier. L'examen de sciences de 2<sup>e</sup> secondaire aura lieu de 21 juin. Celui de 3<sup>e</sup> secondaire se tiendra le 16 juin en avant-midi. Il y aura table de correction en après-midi.</p> <p>Madame Christine Pilote enverra le calendrier corrigé. Une version modifiable sera aussi envoyée afin de faciliter la gestion interne dans chacun des milieux.</p>	
<p><b>17. RÉFLEXION COURS D'ÉTÉ</b></p> <p>Madame Nicole Labrecque demande aux participants s'ils croient que des élèves, ayant obtenu des notes de 0 à 51%, participeraient aux cours d'été dans le simple but de s'améliorer, sans que cela les amène au niveau supérieur.</p> <p>On pense que cela vaudrait la peine de tenter l'expérience. Les parents aimeraient à coup sûr l'idée. Les cours seraient offerts par un enseignant-ortho.</p>	
<p><b>18. CALENDRIER SCOLAIRE</b></p> <p>Un participant fait remarquer que le congé de la Confédération a été oublié au prochain calendrier scolaire. Madame Gagnon assurera un suivi.</p>	

Fin de l'assemblée à 12 h.

Lise Lapierre et Marie-Andrée Gagné, secrétaire

Services éducatifs

2017-02-28