****

**Formulaire d’identification des élèves pour qui l’école doit poursuivre ou initier la démarche TÉVA au cours de l’année scolaire 2016-2017**

Mise en contexte et clientèle ciblée pour l’année scolaire 2016-2017

**La démarche de transition vers la vie active (TÉVA) s’adresse principalement à des élèves dont la transition vers la vie adulte présente des enjeux particuliers. Il s’agit d’élèves qui ont besoin d’une démarche concertée entre la famille, le milieu scolaire et le milieu de la santé et des services sociaux (PSII) pour assurer le passage le plus harmonieux possible de l’école secondaire vers la vie adulte.**

**C’est au milieu scolaire que revient la responsabilité d’initier la démarche TÉVA trois ans avant la fin prévue de scolarisation au secteur des jeunes pour tout élève ciblé.**

Les élèves ciblés par la démarche TÉVA répondent aux conditions suivantes :

* Élève de **15 ans, 16 ans** et de **17 ans** (scolarisé jusqu’à 18 ans au secteur des jeunes) ET élève de **18 ans, 19 ans** et de **20 ans** (scolarisé jusqu’à 21 ans au secteur des jeunes)
* Élève ayant une incapacité significative et persistante, présentant des facteurs de vulnérabilité susceptibles d’influer sur ses apprentissages ou son comportement, et qui présente l’une des conditions suivantes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Des troubles graves du comportement | * Une déficience langagière | * Une déficience motrice ou organique | * Un trouble du spectre de l’autisme |
| * Une déficience intellectuelle | * Une déficience visuelle | * Une déficience auditive | * Un trouble relevant de la psychopathologie |

* Élève pour qui la sortie de l’école secondaire comporte des enjeux importants, reliés notamment à l’accomplissement d’activités de la vie courante, à l’accès à un premier emploi ou à la poursuite de la scolarisation

Veuillez compléter le tableau ci-dessous afin d’identifier les élèves pour qui il vous faudra poursuivre ou initier la démarche TÉVA cette année et en **acheminer une copie à Kim Roy** **avant le 21 octobre 2016.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Légende** | | | | |
| **DA**: Déficience auditive | **DIL** : Déficience intellectuelle légère | **DLang** : Déficience langagière | **TSA** : Trouble du spectre de l’autisme | **Psycho** : Psychopathologie |
| **DV** : Déficience visuelle | **DIMS** : Déficience intellectuelle moyenne à sévère | **DMO** : Déficience motrice ou organique | **TC** : Troubles graves du comportement |  |

| **Nom de l’élève** | **Code de difficulté** | **Âge au**  **2016-09-30** | **Fin prévue de scolarisation au secteur Jeune en** | **École** | **Groupe** | **Particularités** | **Partenaires actuellement impliqués  auprès de l’élève** | **Nouveaux partenaires  qui devront être sollicités  dans la démarche TÉVA de l’élève** | **Précisez ce que fera le jeune à sa sortie du secondaire**  (ex : travail chez CÉTAL + Ateliers occ.) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |
| TÉVA à initier  TÉVA déjà en cours |  |  | Juin 2017  Juin 2018  Juin 2019  Autre : |  |  | DA  DIMS  TSA  DV  DLang  TC  DIL  DMO  Psycho  Autre  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  Intervenant pivot :  Autre :  Précisions : | CRDI  CRDP  CISSS  DPJ  Pédo.  CÉAN / programme :  Organisme / ressource :  Précisions : |  |

Veuillez, svp, retourner ce tableau complété à Kim Roy, conseillère pédagogique - coach PSII-TEVA, **avant le 21 octobre 2016.**