

6. 2

GRILLE D'OBSERVATION DES COMPÉTENCES

Évaluation du rendement du personnel enseignant

SECTEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

AUX FINS D'INSCRIPTION À LA LISTE DE PRIORITÉ OU DE RAPPEL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Nom : _____

École : _____

Direction : _____

Année scolaire : _____

Contenu de la grille :

- ▶ La grille présente les compétences professionnelles du personnel enseignant définies par le MEQ, mais reformulées et regroupées selon les domaines de compétences établis à la Commission scolaire des Navigateurs.
- ▶ Elle propose des éléments observables pour chacune des compétences professionnelles.
- ▶ La section de gauche est prévue à la consignation des observations pour **deux activités d'observation en situation d'enseignement** et réfère à la même légende que celle du formulaire d'évaluation.
- ▶ Une section à droite permet la consignation des commentaires de l'observateur ou de l'observatrice.

Utilisation de cette grille :

- ▶ Cette grille se veut **un outil** pour supporter le jugement de la direction de l'établissement dans son rôle d'évaluatrice ou d'évaluateur et la démarche de développement pédagogique et professionnel poursuivie par le processus d'évaluation du rendement.
- ▶ Son contenu doit être connu de la personne évaluée et devrait lui être présenté à l'étape initiale de la démarche d'évaluation comme des attentes exprimées. D'autres attentes spécifiques peuvent aussi être formulées par la direction de l'établissement. Des sections sont prévues à cette fin pour chaque compétence.
- ▶ Aux termes du processus d'évaluation du rendement, elle n'est pas acheminée aux Services des ressources humaines, mais reste un outil parmi les autres que la direction utilise pour l'aider à préciser le jugement communiqué sur le formulaire d'évaluation.

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.1 Planifie et conçoit des activités conformes à la démarche pédagogique et aux compétences visées dans le programme de formation.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Planifie son enseignement en fonction du programme de formation en prévoyant des situations d'apprentissage :
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		- Qui favorisent le partage des connaissances entre les élèves et l'enseignant;
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		- Qui ont du sens pour les élèves, qui mobilisent leurs intérêts;
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		- Qui permettent le transfert des connaissances pratiques dans des contextes reliés au métier.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tient compte dans sa planification de chacune des compétences à développer.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Choisit des approches pédagogiques variées et appropriées en fonction des besoins particuliers des élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Prévoit les ressources, le matériel et le mode de fonctionnement des activités.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Prévoit les actions qui lui permettront d'évaluer la progression et l'acquisition des compétences.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Favorise le développement des compétences personnelles et des attitudes requises dans le milieu du travail.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^o observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.2	Pilote et anime des situations d'enseignement et d'apprentissage significantes.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fait appel aux trois temps de la démarche pédagogique :	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Préparation (présente le contexte, rappelle les connaissances antérieures, précise les intentions pédagogiques);	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Réalisation (enseigne de façon explicite, valorise, encourage, guide, soutient l'élève, l'amène à réorganiser ses connaissances);	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Intégration (rappelle ce qui a été appris et la démarche, supporte le transfert et la généralisation dans des contextes reliés au métier).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise des stratégies variées adaptées au contexte de la classe ou de l'atelier et qui respectent les différentes façons d'apprendre.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mobilise et fait régulièrement appel aux élèves tout au long du processus d'apprentissage.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Favorise chez l'élève la rétroaction de manière à susciter l'intégration et le transfert des apprentissages.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.3 Procède à une évaluation intégrée aux apprentissages.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Détecte en situation d'apprentissage les forces et les difficultés des élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Implique les élèves dans l'évaluation de leurs apprentissages.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Revoit et adapte l'enseignement pour favoriser la progression des apprentissages.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Construit et emploie des outils permettant d'évaluer la progression des apprentissages et le degré de maîtrise des compétences visées.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Est capable d'établir un bilan des acquis et de porter un jugement sur le degré de maîtrise des compétences par les élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Communique de façon claire les résultats obtenus de l'élève tout en étant capable d'appuyer en tout temps son jugement.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.4	Effectue une gestion de classe dynamique et efficace.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Est présent avant l'arrivée des élèves et les accueille convenablement.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Met en place les conditions et les modalités de fonctionnement en vue de créer et maintenir un climat propice à l'apprentissage et à la socialisation.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'assure que les attentes et les modalités de fonctionnement de la classe et de l'atelier sont respectées.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'assure que les lieux, les équipements et l'environnement en général offrent toujours des conditions qui respectent les règles de santé et sécurité au travail.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.5	Adapte ses interventions aux besoins de chacun de ses élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Offre un soutien adapté aux élèves qui en ont besoin.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'engage dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation des plans d'intervention de ses élèves (contrats, plans de récupération, etc.).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Prévoit, dans son enseignement des temps et des activités de récupération.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.6 Intègre des technologies de l'information et des communications à son enseignement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Communique à l'aide d'outils multimédias variés : recherche, traitement de données, courrier, etc.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise les TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A le souci de maîtriser et d'intégrer les nouvelles technologies de son secteur d'activité à son enseignement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 2	COMPÉTENCES RELATIVES À LA CULTURE ET À LA COMMUNICATION
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	2.1 A le souci de contribuer à enrichir et à exploiter le bagage culturel des élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise son bagage culturel, son expertise, son expérience personnelle et professionnelle et toutes les situations possibles pour enrichir le vécu de la classe.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Établit des liens entre les connaissances des élèves et celles proposées dans les programmes de formation.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Établit des liens entre les connaissances de son secteur d'activité et celles des secteurs connexes.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Démontre une curiosité intellectuelle et partage avec les élèves le souci de développer des connaissances.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 2	COMPÉTENCES RELATIVES À LA CULTURE ET À LA COMMUNICATION
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	2.2	Communique clairement et correctement en français à l'oral et à l'écrit.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Produit des textes avec une structure grammaticale simple, cohérente et accessible.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Présente des textes ou des messages sans fautes.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Utilise un vocabulaire clair et précis adapté aux élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Utilise un registre varié de voix, un débit et un volume satisfaisants.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Corrige les erreurs commises par les élèves dans leurs communications verbales, particulièrement dans ce qui est en lien avec leur secteur d'activité.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'exprime de façon appropriée selon ses interlocuteurs (aisance, précision, efficacité, exactitude).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 3	COMPÉTENCES RELATIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	3.1 Entretient une relation de qualité avec et entre les élèves, avec l'équipe-école ou centre, avec les parents et les différents partenaires en vue de l'atteinte des objectifs de l'établissement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Interpelle les élèves avec respect.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'implique pour faire respecter les règles de l'établissement.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Établit des relations professionnelles respectueuses avec ses collègues et la direction.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Crée et maintient la communication avec les partenaires.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Réagit avec calme et respect en situation de conflit, de confrontation.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Participe et collabore activement à la vie de l'établissement (comités, activités, etc.).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 3	COMPÉTENCES RELATIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	3.2 Travail de concert avec les autres membres de l'équipe pédagogique (équipe-centre, département, multidisciplinaire).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Participe activement aux travaux pédagogiques de son département, de son établissement, etc. et se rallie aux consensus établis.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Collabore avec les autres personnes concernées pour la mise en place de mesures d'aide aux élèves (équipe multidisciplinaire).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Signale au personnel concerné les élèves qui présentent des difficultés qui peuvent justifier l'intervention du personnel des services complémentaires.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Produit et partage du matériel pédagogique avec ses collègues.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 4	COMPÉTENCES RELATIVES AUX ATTITUDES PROFESSIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	4.1 S'engage dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Est capable de pratique réflexive : se pose des questions sur son enseignement et sur les outils qu'elle ou il utilise, en évalue l'efficacité et la qualité et effectue les modifications nécessaires.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Échange des idées avec ses collègues sur ses choix pédagogiques.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Réinvestit ce qui est appris.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poursuit sa formation en s'inscrivant et en participant activement à des activités de formation et de perfectionnement autant pédagogiques que techniques (incluant stages en entreprise, formation universitaire, lectures, visionnements, échanges, etc.).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 4	COMPÉTENCES RELATIVES AUX ATTITUDES PROFESSIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	4.2 Agit de façon éthique et responsable.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fait preuve de jugement et de discernement dans ses prises de décision.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte les aspects confidentiels de sa profession.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agit sans discrimination à l'égard des élèves, des partenaires et des collègues.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agit de façon professionnelle en respectant les lieux et les horaires de travail, en utilisant adéquatement le matériel mis à sa disposition, etc.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte le cadre légal et réglementaire régissant la profession enseignante (LIP, convention collective, programme de formation, régime pédagogique, etc.).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adhère et collabore au plan de réussite du centre et à la mission de la Commission scolaire des Navigateurs.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Démontre de la maîtrise de soi.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte les règles relatives à l'utilisation des systèmes électroniques à des fins de communication.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fait preuve de loyauté à l'égard de la commission scolaire.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

GRILLE D'OBSERVATION DES COMPÉTENCES
Évaluation du rendement du personnel enseignant
SECTEUR DES JEUNES ET DE LA FORMATION GÉNÉRALE ADULTE
AUX FINS D'INSCRIPTION À LA LISTE DE PRIORITÉ OU DE RAPPEL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Nom : _____

École : _____

Direction : _____

Année scolaire : _____

Contenu de la grille :

- ▶ La grille présente les compétences professionnelles du personnel enseignant définies par le MEQ, mais reformulées et regroupées selon les quatre blocs de compétences établis à la Commission scolaire des Navigateurs.
- ▶ Elle propose des éléments observables pour chacune des compétences professionnelles.
- ▶ La section de gauche est prévue à la consignation des observations pour **deux activités d'observation en situation d'enseignement** et réfère à la même légende que celle du formulaire d'évaluation.
- ▶ Une section à droite permet la consignation des commentaires de l'observatrice ou de l'observateur.

Utilisation de cette grille :

- ▶ Cette grille se veut un outil pour supporter le jugement de la direction de l'établissement dans son rôle d'évaluatrice ou d'évaluateur. Elle vise à supporter la démarche de développement pédagogique et professionnel poursuivie par le processus d'évaluation du rendement.
- ▶ Son contenu doit être connu de la personne évaluée et devrait lui être présenté à l'étape initiale de la démarche d'évaluation comme des attentes exprimées. D'autres attentes spécifiques peuvent aussi être formulées par la direction de l'établissement. Des sections sont prévues à cette fin pour chaque compétence.
- ▶ Aux termes du processus d'évaluation du rendement, elle n'est pas acheminée aux Services des ressources humaines mais reste un outil parmi les autres que la direction utilise pour l'aider à préciser le jugement communiqué sur le formulaire d'évaluation.

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.1 Planifie et conçoit des activités conformes à la démarche pédagogique et aux compétences visées dans le programme de formation.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Planifie son enseignement en fonction du programme de formation en prévoyant des situations d'apprentissage :
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Qui favorisent le partage des connaissances entre les élèves et l'enseignant;	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Qui ont du sens pour les élèves, qui mobilisent leurs intérêts;	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Qui permettent le transfert des connaissances dans des contextes variés.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tient compte dans sa planification des éléments suivants :	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- les compétences transversales visées;	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- les compétences disciplinaires variées;	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- les domaines généraux de formation privilégiés.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Choisit des approches pédagogiques variées et appropriées en fonction des besoins particuliers des élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prévoit les ressources, le matériel et le mode de fonctionnement des activités en fonction des besoins particuliers des élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prévoit les actions qui lui permettront d'évaluer la progression et l'acquisition des compétences.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.2 Pilote et anime des situations d'enseignement et d'apprentissage signifiantes.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Fait appel aux trois temps de la démarche pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • Préparation (présente le contexte, rappelle les connaissances antérieures, précise les intentions pédagogiques); • Réalisation (enseigne de façon explicite, valorise, encourage, guide, soutient l'élève, l'amène à réorganiser ses connaissances); • Intégration (rappelle ce qui a été appris et la démarche, supporte le transfert et la généralisation en suggérant des exemples, d'autres applications).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise des stratégies variées qui respectent les différents styles d'apprentissage de ses élèves (différenciation pédagogique).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mobilise et fait régulièrement appel aux élèves tout au long du processus d'apprentissage.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Favorise chez l'élève la rétroaction de manière à susciter l'intégration et le transfert des apprentissages.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.3 Procède à une évaluation intégrée aux apprentissages.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Détecte en situation d'apprentissage les forces et les difficultés des élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Implique les élèves dans l'évaluation de leurs apprentissages (autoévaluation, évaluation par les pairs).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Revoit et adapte l'enseignement pour favoriser la progression des apprentissages.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Construit et emploie des outils permettant d'évaluer la progression des apprentissages et le degré de maîtrise des compétences visées.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Est capable d'établir un bilan des acquis et de porter un jugement sur le degré de maîtrise des compétences par les élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Communique de façon claire les résultats obtenus de l'élève tout en étant capable d'appuyer en tout temps son jugement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	1COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.4	Effectue une gestion de classe dynamique et efficace.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Met en place les conditions et les modalités de fonctionnement en vue de créer et maintenir un climat propice à l'apprentissage et à la socialisation.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S'assure que les attentes et les modalités de fonctionnement de la classe sont respectées.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S'assure que les lieux, les équipements et l'environnement en général offrent toujours des conditions sécuritaires.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.5	Adapte ses interventions aux besoins de chacun de ses élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Offre un soutien différencié aux élèves qui en ont besoin.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Adapte au besoin les situations d'évaluation.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Veille à l'intégration des élèves HDAA.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'engage dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation des plans d'intervention de ses élèves.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Assure un suivi approprié aux parents des élèves à risque et HDAA et aux différents partenaires.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 1	COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	1.6 Intègre des technologies de l'information et des communications à son enseignement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Communique à l'aide d'outils multimédias variés : recherche, traitement de données, courrier, etc.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise les TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage (comme un moyen et non une fin en soi).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Permet aux élèves de s'appropriier les TIC, de les utiliser et de développer un sens critique à l'égard des données recueillies sur les réseaux.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 2	COMPÉTENCES RELATIVES À LA CULTURE ET À LA COMMUNICATION
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	2.1 A le souci de contribuer à enrichir et à exploiter le bagage culturel des élèves.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise son bagage culturel et toutes les situations possibles pour transformer la classe en un milieu de vie ouvert sur les autres, sur le monde, sur la connaissance et sur les autres cultures.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Établit des liens entre la culture des élèves et celle proposée dans les programmes de formation.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Établit des liens entre les connaissances de sa discipline et celles des autres disciplines.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Démontre une curiosité intellectuelle et partage avec les élèves le souci de développer des connaissances.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 2	COMPÉTENCES RELATIVES À LA CULTURE ET À LA COMMUNICATION	
Date :				Date :						
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	2.2 Communiquer clairement et correctement en français à l'oral et à l'écrit.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Produit des textes avec une structure grammaticale simple, cohérente et accessible.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Présente des textes ou des messages sans fautes.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Corrige les erreurs commises par les élèves dans leurs communications écrites.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise un vocabulaire clair et précis adapté aux élèves.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise un registre varié de voix, un débit et un volume satisfaisants.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Corrige les erreurs commises par les élèves dans leurs communications verbales.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	S'exprime de façon appropriée selon ses interlocuteurs (aisance, précision, efficacité, exactitude).		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 3	COMPÉTENCES RELATIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	3.1 Entretien une relation de qualité avec et entre les élèves, avec l'équipe-école, avec les parents et les différents partenaires en vue de l'atteinte des objectifs de l'établissement.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Interpelle les élèves avec respect.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		S'implique pour faire respecter les règles de l'établissement.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Établit des relations professionnelles respectueuses avec ses collègues et la direction.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Crée et maintient la communication avec les parents et les partenaires.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tient compte du point de vue du parent dans la problématique et la recherche de solutions.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Réagit avec calme et respect en situation de conflit, de confrontation.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Participe et collabore activement à la vie de l'établissement (comités, activités, etc.).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 3	COMPÉTENCES RELATIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	3.2	Travaille de concert avec les autres membres de l'équipe pédagogique (équipe degré, cycle, disciplinaire, multidisciplinaire, réseau).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Participe activement aux travaux pédagogiques de son équipe degré, cycle, disciplinaire, multidisciplinaire, réseau, etc. et se rallie aux consensus établis.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Collabore avec les autres personnes concernées pour la mise en place de mesures d'aide aux élèves (équipe multidisciplinaire).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 4	COMPÉTENCES RELATIVES AUX ATTITUDES PROFESSIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	4.1 S'engage dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Est capable de pratique réflexive : se pose des questions sur son enseignement et sur les outils qu'elle ou il utilise, en évalue l'efficacité et la qualité et effectue les modifications nécessaires.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Échange des idées avec ses collègues sur ses choix pédagogiques.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Réinvestit ce qui est appris.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Poursuit sa formation en s'inscrivant et en participant activement à des activités de formation et de perfectionnement (incluant lectures, visionnements, échanges, etc.).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

1 ^{re} observation				2 ^e observation				DOMAINE 4	COMPÉTENCES RELATIVES AUX ATTITUDES PROFESSIONNELLES
Date :				Date :					
Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	Adéquat	À améliorer	Inadéquat	Supérieur	4.2 Agit de façon éthique et responsable.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fait preuve de jugement et de discernement dans ses prises de décisions.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte les aspects confidentiels de sa profession.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agit sans discrimination à l'égard des élèves, de leurs parents, des collègues et des partenaires.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agit de façon professionnelle en respectant les lieux et les horaires de travail, en utilisant adéquatement le matériel mis à sa disposition, etc.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte le cadre légal et réglementaire régissant la profession d'enseignante ou d'enseignant (LIP, convention collective, programme de formation, régime pédagogique, etc.).	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adhère et collabore au projet éducatif et au plan de réussite de l'établissement et à la mission de la Commission scolaire des Navigateurs.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Démontre de la maîtrise de soi.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Respecte les règles relatives à l'utilisation des systèmes électroniques à des fins de communication.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fait preuve de loyauté à l'égard de la commission scolaire.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		